

| PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR | | | |
|--|--|--|---|
| Título Da Ação de FPR: TRABALHADOR NA SUINOCULTURA Linha de Ação: II - PECUÁRIA Área Ocupacional: TRABALHADOR NA PECUÁRIA DE MÉDIO PORTE - 6232 Família Ocupacional: Título da Ocupação: TRABALHADOR NA SUINOCULTURA(6232-15) | | Modalidade: | |
| | | * Fi – Formação Inicial () | |
| | | * Fc – Formação Continuada (x) | |
| | | Natureza Da Programação: | |
| | | Qualificação Profissional Básica () | |
| | | Aprendizagem Rural () | |
| | | Aperfeiçoamento (x) | |
| | | Atualização () | |
| | | Tipo Da Programação: | |
| | | Treinamento (x) Curso () | |
| INSTRUTOR | | | |
| Nome: Profissão: Entidade a que se vincula ou onde trabalha: | | | |
| PARTICIPANTES | | | |
| Nº de participantes: Participantes do sexo masculino: Participantes do sexo feminino: Com escolaridade: Ensino fundamental completo: Incompleto: Ensino médio completo: Incompleto: Ensino superior completo: Incompleto: Sem escolaridade: Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades): | | Produtores rurais: Trabalhadores assalariados: Trabalhadores autônomos: Idade: até 16 anos: de 16 a 18 anos: de 18 a 65 anos: acima de 65 anos: Etnia: branca: preta: parda: amarela: indígena: | |
| Data da Elaboração do Plano ____/____/____ | Carga Horária Total: 32horas | Período de Realização | Local de realização da atividade: Período de realização da atividade: Assinatura do Instrutor: |

| OBJETIVO GERAL: Capacitar o trabalhador rural produção de suínos, contribuindo com a melhoria da qualidade e segurança alimentar. | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTEÚDO | TÉCNICAS INSTRUCIONAIS | AVALIAÇÃO | RECURSOS INSTRUCIONAIS | CARGA HORÁRIA |
| 1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais. | <p>*Eixo Mobilizador</p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes; 1.2 O que é o SENAR 1.3 Contrato de Convivência 1.4 Avaliação 1.5 Certificação</p> | Exposição dinamizada | Questionamento Oral Observação da participação | - Projeto multimídia - Notebook, - Data show - Banner | EM: 55min T: 0 P(Q): A: 2 I: 3 CH: 60min |
| 2. Contextualizar a suinocultura, visualmente, destacando o histórico e evolução da atividade. | 2.1 Origem e a história dos suínos; 2.2 Caracterização da espécie suína; 2.3 Raças e linhagens; 2.4 O mercado da suinocultura. | Exposição Dinamizada | Questionamento Oral Observação da participação | Flip chart; Folha de flip chart; Pincel; Data Show; Notebook; Fita gomada; Folhas de almaço A4. | EM: 0 T: 160min P(Q): 0 A: 10min I: 10min CH: 180min |
| 3. Mostrar a importância da alimentação na produção de suínos, visualmente, focando a maior eficiência alimentar na granja. | 3.1 Sistema digestivo dos suínos; 3.2 Exigências nutricionais; 3.3 Classificação de alimentos; 3.4 Alimentos alternativos; 3.5 Processamento de alimentos; 3.6 Formulação de ração. 3.7 Boas práticas na fabricação e armazenamento da ração; 3.8 Sistemas de alimentação; 3.9 Norma Regulamentatória 31; | Exposição Dinamizada Demonstração | Questionamento Oral Observação da participação Observação do desempenho Observação da participação | -Milho, Soja, Trigo, -Triturador - Balança - Pá - Máscaras -Tocas - Sacos de rafia - Pincel - Data Show - Notebook | EM: 0 T: 120min P(Q): 10(10)=100min A: 10min I: 10min CH: 240min |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | | | - Botas (EPI) | |
| 4. Desenvolver práticas de manejo sanitário, visualmente, apresentando a importância destas atividades para melhoria na produção. | 4.1 Biosseguridade; 4.2 Principais doenças; 4.3 Calendário de vacinação 4.4 Equipamentos e utensílios; 4.5 Limpeza e desinfecção de animais e instalações; 4.6 Norma Regulamentatória 31; | Exposição Dinamizada Demonstração | Questionamento Oral Observação da participação Observação do desempenho | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Luvas descartáveis ✓ Seringas ✓ Agulhas ✓ Medicamentos ✓ Cal virgem ✓ Pincel brocha ✓ Pulverizador ✓ Vassoura de palha, ✓ Vassoura de fogo e rodo ✓ Pincel ✓ Data Show ✓ Notebook ✓ Folhas papel almoço/ A4 | EM: 0 T: 120min P(Q): 10(10)=100min A: 10min I: 10min CH: 240min |
| 5. Demonstrar adequadamente o manejo de dejetos, visualmente, evidenciando as técnicas e ganhos econômicos destas práticas. | 5.1 O manejo de dejetos e suas aplicações; 5.2 Consequências da ausência de manejo de dejetos. | Exposição Dinamizada | Questionamento Oral Observação da participação | Data Show; Notebook; | EM: 0 T: 100min P(Q): 0 A: 10min I: 10min CH: 120min |
| 6. Caracterizar a ambiência e instalações, visualmente, adequando às necessidades produtivas. | 6.1 Bioclimatologia; 6.2 Planejando as instalações; | Exposição Dinamizada Demonstração | Questionamento Oral Observação da participação Observação do desempenho | Fita métrica Pincel Data Show Notebook Folhas papel almoço/ A4 | EM: 0 T: 40min P(Q): 5(12)=60min A: 10min I: 10min CH: 120min |
| 7. Identificar os sistemas de produção e os | 7.1 Conceitos Gerais; | Exposição | Questionamento Oral | Flip chart | EM: 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| diversos comportamentos e suas influências no bem-estar animal, visualmente, de modo a adequar o gerenciamento da granja. | 7.2 Comportamento e Bem-estar de suínos; 7.3 Categorias de produção; 7.4 Tipos de criação. | Dinamizada | Observação da participação | Folha de flip chart Pincel Folhas papel almaço/ A4 Data Show Notebook Fita gomada | T: 100min P(Q): 0 A: 10min I: 10min CH: 120min |
| 8. Estudar o manejo reprodutivo, visualmente, auxiliando no desempenho produtivo da granja. | 8.1 Anatomia reprodutiva; 8.2 Ciclo estral; 8.3 Identificação do cio 8.4 Seleção de animais para reprodução; 8.5 Manejo Nutricional na gestação; 8.6 Tipos de cobertura; 8.7 Descartes; 8.8 Registros e índices zootécnicos. | Exposição Dinamizada Demonstração | Questionamento Oral Observação da participação Observação do desempenho | Flip chart Folha de flip chart Pincel Folhas papel almaço/ A4 Data Show Notebook Fita gomada | EM: 0 T: 240min P(Q): 10(10)=100min A: 10min I: 10min CH: 360min |
| 9. Estudar o manejo das fases de produção, visualmente, auxiliando no desempenho produtivo da granja. | 9.1 Maternidade Manejo durante o parto: marcação de leitão, secagem, mamada do colostro, comportamento no escamoteador; -Manejo de leitões: práticas de aplicação de ferro, corte de dentes, corte de cauda, fornecimento de ração e castração -Manejo de matrizes; -Registros e índices zootécnicos: marcação, brincagem, limpeza do local. 9.2 Creche -Manejo dos lotes recém- | Exposição Dinamizada Demonstração | Questionamento Oral Observação da participação Observação do desempenho | Flip chart Folha de flip chart Pincel Data Show Notebook Fita gomada Folha almaço A4 Agulha Seringa Alicate para corte de dentes Brincador Brincos Medicamentos Machadinha de solda Luvas | EM: 0 T: 240min P(Q): 10(10)=100min A: 10min I: 10min CH: 360min |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|--|---|--|
| | <p>desmamados; -Fatores de estresse; -Manejo nutricional; -Registros zootécnicos.</p> <p>9.3 Fase de crescimento e terminação -Manejo na chegada dos lotes; -Adequação do manejo alimentar entre as fases; -Características de carcaças de animais terminados; -Registros zootécnicos.</p> | | | de bisturi Lâmina de bisturi. | |
| 10. Apresentar sobre o abate de suínos, visualmente, seguindo as normas vigentes. | <p>10.1 Manejo pré-abate; 10.2 Etapas durante o abate; 10.3 Conservação da carne.</p> | -Exposição Dinamizada | <p>-Questionamento Oral -Observação da participação</p> | <p>-Flip chart -Folha de flip chart -Pincel -Folhas A4 -Data Show -Notebook -Fita gomada.</p> | <p>EM: 0 T: 100min P(Q): 0 A: 10min I: 10min CH: 120min</p> |
| Considerações finais | | | | | Total: 32 horas |