

PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR			
Título Da Ação de FPR: TRABALHADOR NA PRODUÇÃO DE MUDAS -VIVEIRISTA Linha de Ação: AGRICULTURA Área Ocupacional: PRODUÇÃO DE SEMENTES E MUDAS Família Ocupacional: Título da Ocupação: TRABALHADOR EM VIVEIRO DE MUDAS		Modalidade: * Fi – Formação Inicial () * Fc – Formação Continuada (x)	
		Natureza Da Programação: Qualificação Profissional Básica () Aprendizagem Rural () Aperfeiçoamento (x) Atualização ()	
		Tipo Da Programação: Treinamento (x) Curso ()	
INSTRUTOR			
Nome: Profissão: Entidade a que se vincula ou onde trabalha:			
PARTICIPANTES			
Nº de participantes: Participantes do sexo masculino: Participantes do sexo feminino: Com escolaridade: Ensino fundamental completo: Incompleto: Ensino médio completo: Incompleto: Ensino superior completo: Incompleto: Sem escolaridade: Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades):		Produtores rurais: Trabalhadores assalariados: Trabalhadores autônomos: Idade: até 16 anos: de 16 a 18 anos: de 18 a 65 anos: acima de 65 anos: Etnia: branca: preta: parda: amarela: indígena:	
Data da Elaboração do Plano ____/____/____	Carga Horária Total: 40horas	Período de Realização	Local de realização da atividade: Período de realização da atividade: Assinatura do Instrutor:

OBJETIVO GERAL: Capacitar os produtores na produção de mudas frutíferas, desenvolvendo conhecimento sobre a implantação e condução do viveiro de mudas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	TÉCNICAS INSTRUCIONAIS	AVALIAÇÃO	RECURSOS INSTRUCIONAIS	CARGA HORÁRIA
1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais.	<p>*Eixo Mobilizador</p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes; 1.2 O que é o SENAR 1.3 Contrato de Convivência 1.4 Avaliação 1.5 Certificação</p>	Exposição dinamizada	Questionamento Oral Observação da participação	- Projeto multimídia - Notebook, - Data show - Banner	EM: 55min T: 0 P(Q): 0 A: 2min I: 3min CH: 60min
2. Discutir sobre a importância da produção de mudas verbalmente, contextualizando sua importância econômica e social, para o setor agrícola.	<p>2.1 Discussão do contexto da importância da produção de mudas, para o setor da fruticultura. 2.2 Segurança do trabalhador.</p>	- Exposição dinamizada	- Questionamento oral; - Observação da participação.	- Kit multimídia - Banner SENAR - Folder; - Flip Chart; - Cartolinas; - Papel A4 - Pincéis atômicos; - Apostilha 143	EM: 0 T: 115min P(Q): 0 A: 2min I: 3min CH: 120min
3. Produzir mudas frutíferas, seguindo as normas e padrões técnicos, específicos para cada espécie.	<p>3.1 Planejamento e implantação do viveiro. - Escolha do local. - Custo do viveiro. - Material necessário. - Normas para produção de mudas. - Aspectos legais e administrativos. - Escolha da cobertura (Sombríte). - Qualidade das mudas. - Instalação do Viveiro.</p>	- Exposição dinamizada; - Demonstração prática.	- Questionamento oral; - Observação da participação. - Observação do desempenho.	- Kit multimídia - Flip Chart; - Cartolinas; - Papel A4 - Pincéis atômicos. - Sombríte. - Ferramentas e insumos. - Apostilha SENAR 143.	EM: 0 T: 120min P(Q): 15(20)300min A: 20min I: 40min CH: 480min

<p>4. Preparar o Substrato, conforme as recomendações técnicas.</p>	<p>4.1 Preparo do Substrato - Componentes do substrato. - Tratamento do substrato. - Utilização do Substrato.</p>	<p>- Exposição dinamizada; - Demonstração prática</p>	<p>- Questionamento oral; - Observação da participação.</p>	<p>Kit multimedia. Flip Chart. Papel A4. Pinceis Atômicos. Kit ferramentas. Adubos químicos e orgânicos. Peneira. Sacos de polietileno. Apostilha/ SENAR.</p>	<p>EM: 0 T: 120min P(Q): 9(20)180min A: 20min I: 40min CH: 360min</p>
<p>5. Conhecer os métodos de propagação, visualmente, por via: sexuada e assexuada.</p>	<p>5.1 Métodos de Propagação. - Sexuada (sementes) - Assexuada (Estaquia, Enxertia, Mergulhia, Alporquia, Micro propagação, Estruturas especializadas.(Estolões, Rizomas ,Filhotes e Rebentos).</p>	<p>Exposição dinamizada;</p>	<p>- Questionamento Oral - Observação da participação - Observação do desempenho</p>	<p>Kit Multimídia. Flip Chart Pinceis Atômico. Papel A4 Apostilha/SENAR.</p>	<p>EM: 0 T: 120min P(Q): 0 A: 20min I: 40min CH: 180min</p>
<p>6. Produzir mudas, manualmente, por via sexuada (sementes), conforme recomendações técnicas.</p>	<p>6.1 Propagação por sementes (sexuada). - Seleção das plantas matrizes. - Coleta e beneficiamento das sementes. - Classificação das sementes. -Preparo das sementeiras. - Quebra de dormência. - Teste de Germinação. - Semeadura.</p>	<p>- Exposição dinamizada; - Demonstração prática</p>	<p>- Questionamento Oral - Observação da participação. - Observação do desempenho.</p>	<p>- Kit multimídia. - Flip Chart. - Pinceis atômicos. - Papel A4. - Sementes. - Kit ferramentas.</p>	<p>EM: 0 T: 240min P(Q): 6(20)=120min A: 20min I: 40min CH: 240min</p>
<p>7. Produzir mudas, por via assexuada, manualmente, conforme recomendações técnicas específicas.</p>	<p>7.1 Preparo das mudas por: - ESTAQUIA. - MERGULHIA - ENXERTIA.</p>	<p>- Exposição dinamizada; - Demonstração prática</p>	<p>- Questionamento Oral - Escrita - Observação da participação</p>	<p>Flipchap, Pinceis atômicos, folhas A4. Kit de ferramentas. Plantas matrizes Garfos Sacos para mudas. Porta- enxertos. Kit para enxertos.</p>	<p>EM: 0 T: 120min P(Q): 15(20)300min A: 20min I: 40min CH: 480min</p>

<p>8. Executar os tratos culturais das mudas frutíferas, conforme as recomendações técnicas , específicas.</p>	<p>8.1 Tratos Culturais. - Controle fitossanitário. - Controle das plantas daninhas. - Adubação. - Irrigação. - Desbrota.</p>	<p>- Exposição dinamizada; - Demonstração prática</p>	<p>- Questionamento Oral - Observação da participação - Observação do desempenho</p>	<p>Kit de ferramentas. Tesoura de poda. - adubo químico e orgânico. Defensivos químicos ou orgânicos. Mat.Irrigação. Apostilha /SENAR.</p>	<p>EM: 0 T: 120min P(Q): 3(20)60min A: 20min I: 40min CH: 240min</p>
<p>9. Identificar as mudas, visualmente, para comercialização, conforme a legislação vigente.</p>	<p>9.1 Identificação das mudas. Variedade copa (clones). Data da enxertia, Registro do viveiro no MAPA.</p>	<p>- Exposição dinamizada; - Demonstração prática</p>	<p>- Questionamento oral - Observação da participação - Observação do desempenho</p>	<p>- Flip Chat. - Pinceis atômicos. Papel A4. Etiquetas para identificação Apostilha/SENAR</p>	<p>EM: 0 T: 60min P(Q): 6(20)=120min A: 20min I: 40min CH: 240min Total: 40horas</p>
<p>Considerações finais</p>					<p>Total: 40horas</p>