

PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR			
Título Da Ação de FPR: TRABALHADOR NA PISCICULTURA Linha de Ação: IV - AQUICULTURA Área Ocupacional: CRIAÇÃO DE ANIMAIS AQUÁTICOS Família Ocupacional: CRIADORES DE ANIMAIS AQUÁTICOS – (6313) Título da Ocupação: TRABALHADOR NA PISCICULTURA		Modalidade:	
		* Fi – Formação Inicial ()	
		* Fc – Formação Continuada (x)	
		Natureza Da Programação:	
		Qualificação Profissional Básica () Aprendizagem Rural () Aperfeiçoamento (x) Atualização ()	
		Tipo Da Programação:	
		Treinamento (x) Curso ()	
INSTRUTOR			
Nome: Profissão: Entidade a que se vincula ou onde trabalha:			
PARTICIPANTES			
Nº de participantes: Participantes do sexo masculino: Participantes do sexo feminino: Com escolaridade: Ensino fundamental completo: Incompleto: Ensino médio completo: Incompleto: Ensino superior completo: Incompleto: Sem escolaridade: Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades):		Produtores rurais: Trabalhadores assalariados: Trabalhadores autônomos: Idade: até 16 anos: de 16 a 18 anos: de 18 a 65 anos: acima de 65 anos: Etnia: branca: preta: parda: amarela: indígena:	
Data da Elaboração do Plano	Carga Horária Total:	Período de Realização	Local de realização da atividade:
____/____/____	24horas		Período de realização da atividade: Assinatura do Instrutor:

OBJETIVO GERAL: Capacitar na produção de peixes em viveiro escavado, seguindo as normas técnicas vigentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	TÉCNICAS INSTRUCIONAIS	AVALIAÇÃO	RECURSOS INSTRUCIONAIS	CARGA HORÁRIA
1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais.	<p>*Eixo Mobilizador</p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes; 1.2 O que é o SENAR 1.3 Contrato de Convivência 1.4 Avaliação 1.5 Certificação</p>	Exposição dinamizada	Questionamento Oral Observação da participação	- Projeto multimídia - Notebook, - Data show - Banner	EM: 55min T: 0 P(Q): A: 2 I: 3 CH: 60min
2. Discutir sobre o setor aquícolas, verbalmente, mostrando a importância da atividade da aquíicultura.	<p>2.1 Introdução a aquíicultura. 2.2 Conceito de Aquíicultura. 2.3 Tipos de Aquíicultura 2.4 Dados da Organização Mundial de Saúde OMS 2.5 Histórico, produção e importância socioeconômica da aquíicultura brasileira e Mundial 2.6 Principais espécies cultivadas na aquíicultura brasileira – continental</p>	Exposição Dinamizada Trabalho em Grupo	Questionamento oral Observação da Participação	Multimídia; Flipchart; Cartolina; Pincel Atômico; Apagador; Pincel para quadro branco; Quadro Branco;	EM: 0 T: 160min P(Q): 0 A: 10min I: 10min CH: 180min

<p>3. Identificar a morfologia interna do peixe, visualmente, descrevendo a função de cada órgão.</p>	<p>3.1 – Morfologia: externa e interna dos peixes</p>	<p>Exposição Dinamizada</p>	<p>Questionamento Oral Observação da Participação</p>	<p>Multimídia (data show) Flipchart; Cartolina; Pincel Atômico; Apagador; Quadro Branco; Caneta; Caderno; Bacia; Termômetro; Peixe.</p>	<p>EM: 0 T: 55min P(Q): 0 A: 2 I: 3 CH: 60min</p>
<p>4. Conhecer os principais Sistemas de Cultivo utilizados na piscicultura, visualmente, debatendo em qual sistema se adéqua a sua região.</p>	<p>4.1- Sistema Extensivo 4.2- Sistema Semi -Intensivo 4.3- Sistema Intensivo 4.4- Sistema Bioflocos-BFT 4.5- Sistema de recirculação de água 4.6- Tanques Lonados 4.7- Receway</p>	<p>Exposição dinamizada</p>	<p>Questionamento Oral Observação da Participação</p>		<p>EM: 0 T: 100min P(Q): 0 A: 10min I: 10min CH: 120min</p>
<p>5. Descrever técnicas de cultivo e manejo alimentar na piscicultura, visualmente, conforme apresentação em material didático disponível.</p>	<p>5.1 Manejo Alimentar 5.1.1 Recebimento do peixe e Acondicionamento 5.2 Manejo alimentar 5.2.1 Tipos de rações</p>	<p>Exposição Dinamizada</p>	<p>Questionamento Oral Observação da Participação</p>	<p>Multimídia; Flipchart; Cartolina; Pincel Atômico; Apagador;</p>	<p>EM: 0 T: 160min P(Q): 0 A: 10min I: 10min</p>

	5.2.2 Calculo de ração 5.2.3 Biomassa			Pincel para quadro branco; Quadro Branco;	CH: 180min
6. Reconhecer as principais doenças dos peixes e seus agentes, visualmente, identificando os comportamentos.	6.1 Microbiologias do pescado. 6.2 Alterações microbiológicas no pescado 6.3 Principais bactérias, fungos e parasitas que atuam nos peixes em sistema de confinamento. 6.4 Vacinações de peixes	Exposição dinamizada	Questionamento Oral Observação da Participação	Multimídia; Flipchart; Cartolina; Pincel Atômico; Apagador; Pincel para quadro branco; Quadro Branco; Cartilhas 67/68/69	EM: 0 T: 55min P(Q): 0 A: 2 I: 3 CH: 60min
7. Construção de um viveiro (sisteminhaembrapa) manualmente de forma que o aluno possa colocar em prática o conhecimento adquirido.	7.1- Conhecer as características do viveiro escavado 7.2- Escolha de modelos adequados de sisteminhaembrapa 7.3- Reunir o material 7.4- Construir uma estrutura de suporte 7.5- Fixar as aslonas 7.6- Montar o Viveiro 7.7-NR51	Exposição dinamizada	Questionamento Oral Observação do desempenho	Multimídia; Flipchart; Cartolina; Pincel Atômico; Apagador; Pincel para quadro branco; Quadro Branco Morão (Madeira) Papelão Plástico 200micras Brita Corda Canos PVC Bombonas 25 L	EM: 25min T: 720min P(Q): 4(20)=80min A: 5min I: 10min CH: 840min
Considerações finais					Total: 24horas