

PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR			
<b>Título Da Ação de FPR:</b> TRABALHADOR NA OVINOCULTURA <b>Linha de Ação:</b> PECUÁRIA <b>Área Ocupacional:</b> PECUÁRIA DE MÉDIO PORTE (6232) <b>Família Ocupacional:</b> <b>Título da Ocupação:</b> TRABALHADOR NA OVINOCULTURA (6231-10)		<b>Modalidade:</b>	
		* Fi – Formação Inicial ( )	
		* Fc – Formação Continuada ( x )	
		<b>Natureza Da Programação:</b>	
		Qualificação Profissional Básica ( )	
		Aprendizagem Rural ( )	
		Aperfeiçoamento ( x )	
		Atualização ( )	
		<b>Tipo Da Programação:</b>	
		Treinamento ( x ) Curso ( )	
<b>INSTRUTOR</b>			
<b>Nome:</b> <b>Profissão:</b> <b>Entidade a que se vincula ou onde trabalha:</b>			
<b>PARTICIPANTES</b>			
<b>Nº de participantes:</b> <b>Participantes do sexo masculino:</b> <b>Participantes do sexo feminino:</b> <b>Com escolaridade:</b> <b>Ensino fundamental completo: Incompleto:</b> <b>Ensino médio completo: Incompleto:</b> <b>Ensino superior completo: Incompleto:</b> <b>Sem escolaridade:</b> <b>Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades):</b>		<b>Produtores rurais:</b> <b>Trabalhadores assalariados:</b> <b>Trabalhadores autônomos:</b> <b>Idade: até 16 anos:</b> <b>de 16 a 18 anos:</b> <b>de 18 a 65 anos:</b> <b>acima de 65 anos:</b> <b>Etnia: branca:</b> <b>preta:</b> <b>parda:</b> <b>amarela:</b> <b>indígena:</b>	
<b>Data da Elaboração do Plano</b> ____/____/____	<b>Carga Horária Total:</b> 32horas	<b>Período de Realização</b>	<b>Local de realização da atividade:</b> <b>Período de realização da atividade:</b> <b>Assinatura do Instrutor:</b>

<b>OBJETIVO GERAL:</b> Capacitar o trabalhador rural no manejo sanitário de bovinos de leite, buscado maior eficiência na produtividade.					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>TÉCNICAS INSTRUCIONAIS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>RECURSOS INSTRUCIONAIS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais.	<p><b>*Eixo Mobilizador</b></p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes; 1.2 O que é o SENAR 1.3 Contrato de Convivência 1.4 Avaliação 1.5 Certificação</p>	Exposição dinamizada	<p>Questionamento Oral</p> <p>Observação da participação</p>	<p>- Projeto multimídia</p> <p>- Notebook,</p> <p>- Data show</p> <p>- Banner</p>	<p>EM: 55min</p> <p>T: 0</p> <p>P(Q):</p> <p>A: 2</p> <p>I: 3</p> <p>CH: 60min</p>
2. Apresentar os aspectos gerais da ovinocultura, verbalmente, destacando a importância da atividade no meio rural.	<p>2.1 A importância da atividade ovinocultura;</p> <p>2.2 Vantagens da ovinocultura;</p> <p>2.3 Relação entre a evolução dos rebanhos ovinos e bovinos;</p> <p>2.4 Identificação Anato morfológico da espécie ovina.</p> <p>2.5 Noções de Cidadania</p> <p>2.6 Normas de Saúde e Segurança do Trabalho</p>	- Exposição Dinamizada	- Questionamento Oral	<p>- Cartilha do SENAR</p> <p>- Notebook</p> <p>- Data Show</p> <p>- Cartolina;</p> <p>- Vídeos</p>	<p>EM: 0</p> <p>T: 340min</p> <p>P(Q): 0</p> <p>A: 10min</p> <p>I: 10min</p> <p>CH: 360min</p>
3. Identificar as principais raças de ovinos, verbalmente, demonstrando suas habilidades e aptidões.	<p>3.1 Raças nativas e exóticas</p> <p>- Santa Inês</p> <p>- Morada Nova</p> <p>- Dorper e Wet dorper</p> <p>- Somalis</p> <p>- Damara</p> <p>- Cariri</p> <p>- Bergamacia</p>	- Exposição Dinamizada	<p>- Questionamento Oral</p> <p>- Observação da Participação</p>	<p>- Cartilha do SENAR</p> <p>- Notebook</p> <p>- Data Show</p> <p>- Cartolina</p> <p>- Vídeos</p>	<p>EM: 0</p> <p>T: 220min</p> <p>P(Q): 0</p> <p>A: 10min</p> <p>I: 10min</p> <p>CH: 240min</p>

<p>4. Demonstrar o manejo, manualmente, demonstrando as boas práticas de produção.</p>	<p>4.1 Introdução ao manejo sanitário 4.2 Descarte orientado 4.3 Contenção do animal 4.4 Parâmetros normais fisiológicos e clínicos 4.5 Avaliação o escore corporal 4.6 Avaliação da idade pela dentição 4.7 Fazer o manejo sanitário 4.8 Instalações</p>	<p>- Exposição Dinamizada - Demonstração</p>	<p>- Questionamento Oral - Observação da Participação - Observação de desempenho</p>	<p>- Cartilha do SENAR Nº 152 - Notebook - Data Show - Animais - Aprisco Balança - EPI - Contentores - Iodo - Algodão</p>	<p>EM: 0 T: 240min P(Q): 10(10)=100min A: 10min I: 10min  CH: 360min</p>
<p>5. Identificar as principais enfermidades que acometem os ovinos, visualmente, demonstrando suas formas de prevenção e/ou tratamento.</p>	<p>5.1 Identificação das doenças do rebanho - Linfadenite caseosa - Ectima contagioso - Tétano - Botulismo - Enterotoxemia - Gangrena gasosa - Diarréia - Pneumonia - Pododermatite - Dermatofilose - Oestrose - Língua azul - Estomatite vesicular - Raiva - Mastite - Metrite - Acidose ruminal - Toxemia da gestação - Urolitíase - Fotossensibilização</p>	<p>- Exposição Dinamizada - Demonstração</p>	<p>- Questionamento Oral - Observação da Participação - Observação de desempenho</p>	<p>- Cartilha do SENAR Nº 152 - Notebook - Data Show - Animais - Aprisco Balança - EPI - Contentores - Iodo - Algodão - Luva - Pinça - Pistola - Agulha - Seringa - Tesoura de Casqueamento - Calendário de vacinação e vermifugação</p>	<p>EM: 0 T: 120min P(Q): 10(10)=100min A: 10min I: 10min  CH: 240min</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceratoconjuntivite</li> <li>- Desnutrição</li> <li>- Aborto</li> <li>- Verminose</li> <li>-Ectoparasitas</li> <li>- Miíases</li> </ul> <p>5.2 Calendário de vacinação e vermifugação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação de vacinas</li> <li>- Aplicação de vermífugo</li> </ul>				
6.Demonstrar o manejo reprodutivo de ovinos, visualmente, visando o aumento da produtividade do rebanho.	<p>6.1 Características reprodutivas</p> <p>6.2 Relação idade x peso (vida útil reprodutor/matriz)</p> <p>6.3 Ciclo estral</p> <p>6.4 Divisão em lotes</p> <p>6.5 Avaliação do reprodutor</p> <p>6.6 Avaliação da matriz</p> <p>6.7 Monta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controla</li> <li>- Natural</li> </ul> <p>6.8 Gestação</p> <p>6.9 Pré-parto</p> <p>6.10 Pós-parto</p> <p>6.11 Primeiros cuidados com as crias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição Dinamizada</li> <li>- Demonstração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionamento Oral</li> <li>- Observação da Participação</li> <li>- Observação de desempenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartilha do SENAR</li> <li>- Notebook</li> <li>- Data Show</li> <li>- Animais</li> </ul>	<p>EM: 0</p> <p>T: 240min</p> <p>P(Q): 10(10)=100min</p> <p>A: 10min</p> <p>I: 10min</p> <p>CH: 360min</p>

<p>7. Demonstrar os diversos tipos de alimentos, manualmente, para atender as exigências nutricionais da espécie.</p> <p><b>Considerações finais</b></p>	<p>7.1 Conhecer as necessidades nutricionais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proteínas</li> <li>- Alimentos energéticos</li> <li>- Vitaminas e minerais</li> </ul> <p>7.2 Alimentos concentrados</p> <p>7.3 Alimentos volumosos</p> <p>7.4 Manejo de pastagens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoramento da pastagem nativa</li> </ul> <p>7.5 Cultivo de gramíneas</p> <p>7.6 Cultivo de leguminosas</p> <p>7.7 Cultivo de cactáceas</p> <p>7.8 Conservação de forragens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Silo</li> <li>- Feno</li> <li>- Amoniação</li> </ul> <p>7.9 Alimentar o rebanho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição Dinamizada</li> <li>- Demonstração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionamento Oral</li> <li>- Observação da Participação</li> <li>- Observação de desempenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartilha do SENAR</li> <li>- Notebook</li> <li>- Data Show</li> <li>- Animais</li> <li>- Sal comum</li> <li>- Suplemento mineral</li> <li>- Balança</li> <li>- Farelo de soja</li> <li>- Farelo de milho</li> <li>- Milho grão</li> <li>- Torta de algodão</li> <li>- Farelo de trigo</li> <li>- Feno</li> <li>- Silagem</li> </ul>	<p>EM: 0</p> <p>T: 180min</p> <p>P(Q): 10(10)=100min</p> <p>A: 10min</p> <p>I: 10min</p> <p>CH: 300min</p> <p><b>Total: 32horas</b></p>
--	--	--	---	--	---