

PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR

Título Da Ação de FPR: TRABALHADOR NA OPERAÇÃO E MANUTENÇÃO DE MOTOSSERRA
Linha de Ação: AGROSSILVIPASTORIL
Área Ocupacional: MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA.
Família Ocupacional: EXTRATIVISTAS E REFLORESTADORES DE ESPÉCIES PRODUTORAS DE MADEIRAS
Título da Ocupação: OPERADOR DE MOTOSSERAS

Modalidade:

* Fi – Formação Inicial ()

* Fc – Formação Continuada (X)

Natureza Da Programação:

Qualificação Profissional Básica ()

Aprendizagem Rural ()

Aperfeiçoamento (X)

Atualização ()

Tipo Da Programação:

Treinamento (X) Curso ()

INSTRUTOR

Nome:

Profissão:

Entidade a que se vincula ou onde trabalha:

PARTICIPANTES

Nº de participantes:

Participantes do sexo masculino:

Participantes do sexo feminino:

Com escolaridade:

Ensino fundamental completo: Incompleto:

Ensino médio completo: Incompleto:

Ensino superior completo: Incompleto:

Sem escolaridade:

Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades):

Produtores rurais:

Trabalhadores assalariados:

Trabalhadores autônomos:

Idade: até 16 anos:

de 16 a 18 anos:

de 18 a 65 anos:

acima de 65 anos:

Etnia: branca:

preta:

parda:

amarela:

indígena:

Data da Elaboração do Plano

____/____/____

Carga Horária Total:

32/horas

Período De Realização

Local de realização da atividade:

Período de realização da atividade:

Assinatura do Instrutor:

OBJETIVO GERAL:CAPACITAR OS PARTICIPANTES EM NOÇÕES BÁSICAS NA OPERAÇÃO E MANUTENÇÃO EM MOTOSERRA, CONFORME A LEGISLAÇÃO VIGENTE.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	TÉCNICAS INSTRUCCIONAIS	AVALIAÇÃO	RECURSOS INSTRUCCIONAIS	CARGA HORÁRIA
1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais	<p>*Eixo Mobilizador</p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes;</p> <p>1.2 O que é o SENAR</p> <p>1.3 Contrato de Convivência</p> <p>1.4 Avaliação</p> <p>1.5 Certificação</p>	Exposição dinamizada	<p>Questionamento Oral</p> <p>Observação da participação</p>	<p>- Projeto multimídia</p> <p>- Notebook,</p> <p>- Data show</p> <p>- Banner</p>	<p>EM: 30min</p> <p>T:0</p> <p>P(Q): 0</p> <p>A: 0</p> <p>I: 0</p> <p>CH: 30min</p>
2. Discutir sobre a importância da operação e manutenção da motosserra, verbalmente contextualizando sua importância para a o setor agrícola.	<p>2.1 - Introdução ao tema.</p> <p>2.2 - Discursão do contexto da importância do uso do motosserra para o setor agrícola.</p> <p>2.3 Discutir sobre a NSST</p>	Exposição dinamizada	<p>Questionamento Oral</p> <p>Observação da participação</p>	<p>- Kit multimídia</p> <p>- Banner Senar-AR/ Ceará;</p> <p>- Folder;</p> <p>- Flip Chart;</p> <p>- Cartolinas;</p> <p>- Papel A4</p> <p>- Pincéis atômicos;</p> <p>- Cartilhas 82 e 83</p>	<p>EM: 0</p> <p>T: 6min</p> <p>P(Q): 0</p> <p>A: 5min</p> <p>I: 55min</p> <p>CH: 1he 20min</p>
3. Identificar os diferentes modelos de motosserra, visualmente, sua potência e cilindrada, para seu uso, seguindo os parâmetros técnicos.	<p>3.1 - Conhecer alguns modelos e equipamentos disponíveis</p> <p>- Vantagens e desvantagens de cada modelos de motosserra visualizado;</p> <p>3.2 - Observação da relação custo x benefício;</p> <p>3.3 - NSST</p>	Exposição dinamizada	<p>Questionamento Oral</p> <p>Observação da participação</p>	<p>- Kit multimídia</p> <p>- Flip Chart;</p> <p>- Cartolinas;</p> <p>- Papel A4</p> <p>- Pincéis atômicos;</p> <p>- Cartilhas 82 e 83</p>	<p>EM: 0</p> <p>T: 55min</p> <p>P(Q): 0</p> <p>A: 3min</p> <p>I: 2min</p> <p>CH: 60min</p>
4. Identificar as exigências legais para registro e porte de motosserra, pela análise da	<p>4.1 - Educação Ambiental</p> <p>- Lei nº 9795/99</p> <p>- Registro no IBAMA</p>	Exposição dinamizada	Questionamento Oral	<p>- Motosserra;</p> <p>- Modelo de Registro e porte;</p>	<p>EM: 0</p> <p>T: 115min</p> <p>P(Q): 0</p>

legislação, descrevendo as responsabilidades do operador.	4.2 - Procedimentos para a aquisição da motosserra; - Revenda autorizada 4.3 - NSST		Observação da participação	- Cartilha numero 82.	A: 3min I: 2min CH: 2h
		Exposição dinamizada	Questionamento Oral Observação da participação		EM: 0 T: 300min P(Q): 30(6) = 180min A: 20min I: 40min CH:9h Total: 32hrs