

PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR			
<b>Título Da Ação de FPR:</b> TRABALHADOR NA OPERAÇÃO DE IRRIGAÇÃO LOCALIZADA POR MICRO ASPERSÃO E GOTEJAMENTO <b>Linha de Ação:</b> VII - ATIVIDADES DE APOIO AGROSSILVIPASTORIL <b>Área Ocupacional:</b> MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA <b>Família Ocupacional:</b> 6410: TRABALHADORES DA MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA <b>Título da Ocupação:</b>		<b>Modalidade:</b>	
		* Fi – Formação Inicial ( )	
		* Fc – Formação Continuada ( x )	
		<b>Natureza Da Programação:</b>	
		Qualificação Profissional Básica ( ) Aprendizagem Rural ( ) Aperfeiçoamento ( x ) Atualização ( )	
		<b>Tipo Da Programação:</b>	
		Treinamento ( x ) Curso ( )	
<b>INSTRUTOR</b>			
<b>Nome:</b> <b>Profissão:</b> <b>Entidade a que se vincula ou onde trabalha:</b>			
<b>PARTICIPANTES</b>			
<b>Nº de participantes:</b> <b>Participantes do sexo masculino:</b> <b>Participantes do sexo feminino:</b> <b>Com escolaridade:</b> Ensino fundamental completo: Incompleto: Ensino médio completo: Incompleto: Ensino superior completo: Incompleto: Sem escolaridade: Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades):		<b>Produtores rurais:</b> <b>Trabalhadores assalariados:</b> <b>Trabalhadores autônomos:</b> <b>Idade:</b> até 16 anos: de 16 a 18 anos: de 18 a 65 anos: acima de 65 anos: <b>Etnia:</b> branca: preta: parda: amarela: indígena:	
<b>Data da Elaboração do Plano</b>  ____/____/____	<b>Carga Horária Total:</b>  24horas	<b>Período de Realização</b>	<b>Local de realização da atividade:</b> <b>Período de realização da atividade:</b> <b>Assinatura do Instrutor:</b>

**OBJETIVO GERAL:** Irrigar através do sistema localizado por migro aspersão.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	TÉCNICAS INSTRUCIONAIS	AVALIAÇÃO	RECURSOS INSTRUCIONAIS	CARGA HORÁRIA
1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais.	<p><b>*Eixo Mobilizador</b></p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes;</p> <p>1.2 O que é o SENAR</p> <p>1.3 Contrato de Convivência</p> <p>1.4 Avaliação</p> <p>1.5 Certificação</p>	Exposição dinamizada	Questionamento Oral  Observação da participação	- Projeto multimídia - Notebook, - Data show - Banner	EM: 110min T: 0 P(Q): 0 A: 5min I: 5min  CH: 120min
2. Discutir sobre a importância da irrigação, verbalmente, contextualizando sua importância social, ambiental e econômica.	<p>2.1 – Importância da segurança alimentar e econômica da atividade para a propriedade rural;</p> <p>2.2- Contextualização da irrigação brasileira; Histórico, evolução e perspectivas; pontuar os tipos de sistema;</p> <p>2.3- Legislação - NR31; lei da irrigação; comitê de bacias; ANA; COGERH; outorga.</p>	Exposição Dinamizada  Tempestade de ideias;	Questionamento Oral  Observação da participação	Slides <i>Flip Chart</i> Projetor Caixa de som Papel Caneta	EM: 0 T: 210min P(Q): 0 A: 15min I: 15min  CH: 240min
3. Identificar, verbalmente, observando as características do sistema.	<p>3.1 – Micro aspersão; Setorial</p> <p>3.2 – Gotejamento Superficial Subsuperficial</p>	Exposição Dinamizada  Visita técnica  Trabalho em grupo	Questionamento Oral  Observação da participação	- Slides - <i>Flip Chart</i> - Projetor - Caixa de som - Papel - Caneta - Aves - cartilhas SENAR	EM: 0 T: 170min P(Q): 0 A: 5min I: 5min  CH: 180min
4. Fazer o dimensionamento agrônomo, estudo prático, de acordo com as características edáficas, climáticas e localização.	<p>4.1 – Manancial</p> <p>4.2 – Formato da área</p> <p>4.3 – Solo e topografia</p> <p>4.4 - Cultura</p> <p>4.5 – Dados climáticos</p> <p>4.6– Unidade de medidas</p>	Exposição Dinamizada  Demonstração  Trabalho em grupo	Questionamento Oral  Observação da participação  Observação do	- Slides - <i>Flip Chart</i> - Projetor - Caixa de som - Papel - Caneta	EM: 0 T: 170min P(Q): 0 A: 5min I: 5min

	4.7 – Rede Elétrica		desempenho	- Cartilha SENAR	CH: 180min
5. Conhecer os componentes do sistema, visualmente e na prática, de acordo com a característica do sistema.	5.1 – Emissor 5.2 – Linha de emissores 5.3 – Linha de derivação 5.4 – Cavalete 5.5 – Linha principal. 5.6 – Adutora. 5.7 – Cabeçal de controle 5.8 – Recalque 5.9 – Sucção 5.10 – conjuntos moto-bomba	Exposição Dinamizada  Demonstração;  Visita técnica  Trabalho em grupo	Questionamento Oral  Observação da participação  Observação do desempenho	- Slides - <i>Flip Chart</i> - Projetor - Caixa de som - Papel - Caneta - Materiais, equipamentos e conexões - Sistema de irrigação. - cartilha	EM: 0 T: 170min P(Q): 35(20)=700 A: 30min I: 60min  CH: 960min
6. Manejar o funcionamento do sistema, seguindo as orientações técnicas.	6.1 – Escovar 6.2 – Partida do conjunto motor bomba; 6.3 – Tomada de pressão 6.4 - Filtro 6.5 – Emissores	Exposição Dinamizada  Demonstração;  Visita técnica;	Questionamento Oral  Observação da participação  Observação do desempenho	- Slides - <i>Flip Chart</i> - Projetor - Caixa de som - Papel - Caneta - Sistema de irrigação. - Cartilha	EM: 0 T: 60min P(Q): 10(20)=200 A: 20min I: 20min  CH: 300min
7. Conhecer o sistema de automação, visualmente, observando as peculiaridades do sistema em estudo.	7.1 - Controladores eletrônicos 7.2 – Retrolavagem 7.3 – Válvulas de alívio e controle de pressão 7.4 – Válvulas controle de vazão 7.5 – Válvulas controle hidráulico 7.6 – Válvulas controle elétrico e solenóides 7.7 – Sistemas de fertirrigação	Exposição Dinamizada  Demonstração;  Visita técnica;	Questionamento Oral  Observação da participação	- Slides - <i>Flip Chart</i> - Projetor - Caixa de som - Papel - Caneta - Sistema de irrigação. - Cartilha	EM: 0 T: 60min P(Q): 10(20)=200 A: 20min I: 20min  CH: 300min
<b>Considerações finais</b>					<b>Total: 24horas</b>