

PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR			
Título Da Ação de FPR: TRABALHADOR NA OLERICULTURA ORGÂNICA Linha de Ação: CULTIVO DE PLANTAS INDUSTRIAIS Área Ocupacional: OLERICULTURA Família Ocupacional: TRABALHADORES AGRÍCOLAS NA OLERICULTURA Título da Ocupação: TRABALHADOR NA OLERICULTURA		Modalidade:	
		* Fi – Formação Inicial ()	
		* Fc – Formação Continuada (X)	
		Natureza Da Programação:	
		Qualificação Profissional Básica (X) Aprendizagem Rural () Aperfeiçoamento (X) Atualização ()	
		Tipo Da Programação:	
		Treinamento (X) Curso ()	
INSTRUTOR			
Nome: Profissão: Entidade a que se vincula ou onde trabalha:			
PARTICIPANTES			
Nº de participantes: Participantes do sexo masculino: Participantes do sexo feminino: Com escolaridade: Ensino fundamental completo: Incompleto: Ensino médio completo: Incompleto: Ensino superior completo: Incompleto: Sem escolaridade: Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades):		Produtores rurais: Trabalhadores assalariados: Trabalhadores autônomos: Idade: até 16 anos: de 16 a 18 anos: de 18 a 65 anos: acima de 65 anos: Etnia: branca: preta: parda: amarela: indígena:	
Data da Elaboração do Plano ____/____/____	Carga Horária Total: 32/horas	Período de Realização	Local de realização da atividade: Período de realização da atividade: Assinatura do Instrutor:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	TÉCNICAS INSTRUCIONAIS	AVALIAÇÃO	RECURSOS INSTRUCIONAIS	CARGA HORÁRIA
1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais	<p>*Eixo Mobilizador</p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes;</p> <p>1.2 O que é o SENAR</p> <p>1.3 Contrato de Convivência</p> <p>1.4 Avaliação</p> <p>1.5 Certificação</p>	Exposição dinamizada	Questionamento Oral Observação da participação	- Projeto multimídia - Notebook, - Data show - Banner	EM: 60min T: 0 P(Q): 0 A: 0 I: 0 CH: 60min
1 - Discutir sobre a importância da olericultura orgânica, verbalmente, contextualizando sua importância social, ambiental e econômica.	<p>1.1. Conceitos e princípios da agricultura orgânica, permacultura e agricultura biodinâmica;</p> <p>1.2 Norma Regulamentadora na Segurança e Saúde no Trabalho na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura - NR31.</p> <p>1.3. A importância da atividade para o produtor possibilitando uma qualidade de vida e agregação de valor, com produção de alimentos mais consumidos na região;</p> <p>1.4. Segurança alimentar e nutricional das olericulturas orgânicas na alimentação humana (valores e vantagens);</p> <p>1.5. Certificação da produção orgânica</p>	<p>- Exposição Dinamizada;</p> <p>- Tempestade de ideias</p> <p>- Trabalho em grupo</p>	<p>- Observação da participação;</p> <p>- Questionamento oral;</p>	<p>- Multimídia;</p> <p>- Flipchart;</p> <p>- Pinceis atômicos;</p> <p>- Cartolina;</p> <p>- Jornais e revistas;</p> <p>- Cola;</p> <p>- Tesoura sem ponta</p>	EM: 0 T: 120min P(Q): 9(20)= 180min A: 30 I: 30 CH: 6hs

<p>2 - Conceituar dados agronômicos sobre o solo, com base na agricultura orgânica, verbalmente, visando avaliar a viabilidade da área para implantação da horta.</p>	<p>2.1. Conceitos de solos: - Textura; - Perfis dos solos; - Classificação dos solos; - Fertilidade dos solos 2.2. Coleta de solos para análise em laboratório; 2.3. Interpretação de análise do solos e métodos para correção do solo; 2.4. Métodos conservacionistas dos solos - Adubação verde: conceitos e importância; - Curvas de nível - Calagem - Verificar compactação do solo</p>	<p>- Exposição Dinamizada - Demonstração - Trabalho em grupo</p>	<p>- Observação da participação; - Questionamento oral;</p>	<p>- Multimídia; - Flipchart; - Pinceis atômicos; - cartilha: 71 - Trado; - Enxadeco; - Balde plástico; - Sacos plásticos; - Papel A4; - Fita adesiva - Calcário agrícola (dolomítico);</p>	<p>EM: 0 T: 60min P(Q): 6(20)= 120min A: 30 I: 30 CH: 4hs</p>
<p>3 - Dimensionar os canteiros, manualmente, com uso de equipamentos específicos, visando montar uma horta sustentável.</p>	<p>3.1. Seleção e preparação da área que será implantado o canteiro; - Topografia; - Proximidade das fontes de captação de água; - Isolamento da área do acesso de animais; - Implantação quebra ventos; 3.2. Marcação, formação, nivelamento e adubação orgânica de fundação dos canteiros;</p>	<p>- Exposição Dinamizada - Demonstração</p>	<p>- Observação da participação; - Questionamento oral;</p>	<p>- Multimídia; - Papel Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Facão; - Enxada; - Chibanca; - Pá; - Barbante; - Trena de 30 m; - Carro-de-mão; - Piquetes; - Calcário (250 g/m²); - Esterco (10 l/m²);</p>	<p>EM: 0 T: 180min P(Q): 9(20)= 180min A: 30 I: 30 CH: 7hs</p>

<p>4. Demonstrar os métodos de plantio e propagação das hortaliças na área de cultivo, manualmente, visando diferenciar suas formas.</p>	<p>4.1. Tipos de cultivos olerícolas: - folhosas - raízes e tubérculos - bulbos - frutos - flores 4.2. Plantio direto: - época e distribuição das culturas ao longo dos canteiros - avaliação do ciclo dos cultivos; - espaçamento; 4.3. Plantio indireto: - cultivos que necessitam de sementeira - métodos convencionais e alternativos para formação de sementeira - substratos: conceitos e materiais empregados - preparo de sementeira 4.4- Métodos de propagação -sementes; -bulbos; -rizomas; -ramas; -manivas; -tuberculos ramificados -fios; -frutos</p>	<p>-Exposição Dinamizada -Demonstração</p>	<p>-Observação da participação; - Questionamento oral;</p>	<p>- Multimídia; - Papel Flip Chart; - Pinceis atômicos; cartilhas: 117, 118 e 119. - bandejas para formação de mudas; - sementes alface, pimentão, cenoura, berinjela, beterraba, cebolinha, tomate, coentro, couve, abobrinha); - materiais disponíveis na propriedade que possam ser utilizados na produção de mudas (jornais, copos descartáveis e garrafas pet); - Kit jardinagem (ancinho, colher de transplante, escarificador pequenos e regador); - Plaquetas para identificação das mudas; - Bota de cano longo Luvas de neoprene;</p>	<p>EM: 0 T: 30min P(Q): 3(20)=60min A: 10 I: 20 CH: 2hs</p>
--	---	--	--	--	---

<p>5. Preparar a compostagem, utilizando restos culturais disponíveis na área, visando produzir adubo orgânico.</p>	<p>5.1. Compostagem: conceitos e importância ecológica; 5.2. Seleção do local para preparação do composto 5.3. Materiais utilizados na compostagem; <ul style="list-style-type: none"> • Cama de frango, • Esterco de gado, • Esterco caprino, • Esterco ovinos • Restos vegetais 5.5. Seleção e cálculos para quantidades de materiais utilizados na compostagem; 5.6. Ponto de uso da compostagem</p>	<p>-Exposição Dinamizada -Demonstração -Trabalho em grupo</p>	<p>-Observação da participação; - Questionamento oral;</p>	<p>- Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; cartilha:70 - Enxada; - Ancinho; - Mangueira e água, - Barra de ferro; - Pá; - Piquetes; - Trena de 30 m; - Carro de mão; -Esterco de gado, -Folhas verdes e secas -Esterco de ovinos e caprinos</p>	<p>EM: 0 T: 30min P(Q): 4(20)= 80min A: 5min I: 5min CH: 2hs</p>
<p>6. Apresentar os tratamentos culturais no cultivo das hortícolas, manualmente, enfatizando seus objetivos.</p>	<p>6.1. Adubação; - Preparo de biofertilizantes; -Uso de urina de vaca como adubo foliar e repelente. - Adubação de cobertura; - Adubação verde 6.2. Capinas; 6.3. Escarificação; 6.4. Uso da cobertura morta; 6.5. Tutoramento; 6.6. Desbrota; 6.7. Desbaste; 6.8 Amontoa</p>	<p>-Demonstração; -Trabalho em grupo;</p>	<p>-Observação da participação; - Questionamento oral;</p>	<p>- Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Enxada; - Enxadeco; - Ancinho; - Varas de madeira; - Tesoura de poda pequena; - Facão; - Carro de mão; - Pá; - Biofertilizante; - Kit jardinagem pequeno (ancinho, colher de</p>	<p>EM: 0 T: 30min P(Q): 4(20)= 80min A: 5min I: 5min CH: 2hs</p>

				transplante, escarificador e regador);	
7. Apresentar os tipos de sistemas de irrigação, manualmente, de acordo com a realidade da localidade.	<p>7.1. Sistemas de irrigação utilizado na olericultura, (aspersão, microaspersão, gotejamento)</p> <p>7.2. Reconhecimento das condições de campo para instalação do sistema de irrigação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - topografia; - fonte de captação de água <p>7.3 Tipos de irrigação alternativa, de baixo custo e para agricultura familiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilização de garrafas pet e outros materiais alternativos 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição Dinamizada; -Demonstração; -Trabalho em grupo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação da participação; - Questionamento oral; 	<ul style="list-style-type: none"> - Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Mangueira de gotejamento para microirrigação (50 metros), pronto para utilização, com filtros e engates para dois canteiros de 10 m²(2 registro 1", 2 T 1", 2 curvas 1", 4 reduções 1" para ½", 50 m de fita gotejadora ½", 1 filtro disco 1", 8 chulas ½" e 8 conectores ½") - Garrafas pet; - Regador; 	<p>EM: 0</p> <p>T: 30min</p> <p>P(Q): 4(20)= 80min</p> <p>A: 5min</p> <p>I: 5min</p> <p>CH: 2hs</p>
8. Apresentar conceitos sobre fitossanidade, verbalmente, baseado nas práticas da agricultura orgânica.	<p>8.1. Introdução sobre fitossanidade para a hortícola orgânica;</p> <p>8.2.Principais pragas e doenças na horticultura;</p> <p>8.3. Principais métodos de controles de pragas e doenças na horticultura orgânica:</p> <p>8.4.Controle biológico/natural;</p> <p>8.5. Formulação e uso de defensivos alternativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição Dinamizada; - Demonstração; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação da participação; - Questionamento oral; 	<ul style="list-style-type: none"> - Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; cartilhas: 106 e 107 - Cal virgem (1 kg); - Sulfato de cobre (1 kg); - Balde plástico; - Pulverizador costal 5 litros); 	<p>EM: 0</p> <p>T: 50min</p> <p>P(Q): 3(20)= 60min</p> <p>A: 5min</p> <p>I: 5min</p> <p>CH: 2hs</p>

	naturais				
9. Analisar a viabilidade econômica da atividade, verbalmente, através de elaboração de planilhas dos custos de produção.	<p>9.1. Análise de mercado para a horticultura orgânica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consumidores; - Canais de comercialização - Mercados institucionais PAA e PNAE <p>9.2. Conceitos sobre receitas e despesas;</p> <p>9.3. Custos na produção hortícola;</p> <p>9.4. Análise da viabilidade a atividade;</p> <p>9.5. Certificação e o agronegócio da olericultura orgânica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição Dinamizada; - Demonstração; -Tempestade de ideias; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação da participação; - Questionamento oral; 	<ul style="list-style-type: none"> - Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Calculadoras 	<p>EM: 0</p> <p>T: 60min</p> <p>P(Q): 2(20)=40min</p> <p>A: 5min</p> <p>I: 15min</p> <p>CH: 2hs</p>
10. Conceituar sobre segurança alimentar e nutricional – SAN das hortaliças, verbalmente, conforme orientação técnica.	<p>10.1 Bases nutricionais das hortaliças</p> <ul style="list-style-type: none"> -raízes, -folhas, -frutos <p>10.2 Controle de determinadas doenças com consumo diário das hortaliças na alimentação,</p> <p>10.3 Restrições de determinadas hortaliças</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição Dinamizada; - Demonstração; -Tempestade de ideias; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação da participação; - Questionamento oral; 	<ul style="list-style-type: none"> - Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Calculadoras 	<p>EM: 0</p> <p>T: 60min</p> <p>P(Q): 2(20)=40min</p> <p>A: 5min</p> <p>I: 15min</p> <p>CH: 2hs</p>
Considerações finais					Total: 32hrs