

PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR			
<b>Título Da Ação de FPR:</b> TRABALHADOR NA OLERICULTURA BÁSICA <b>Linha de Ação:</b> CULTIVO DE PLANTAS INDUSTRIAIS <b>Área Ocupacional:</b> OLERICULTURA <b>Família Ocupacional:</b> TRABALHADORES AGRÍCOLAS NA OLERICULTURA <b>Título da Ocupação:</b> TRABALHADOR NA OLERICULTURA (RAÍZES, BULBOS E TUBÉRCULOS)		<b>Modalidade:</b>	
		* Fi – Formação Inicial ( )	
		* Fc – Formação Continuada ( X )	
		<b>Natureza Da Programação:</b>	
		Qualificação Profissional Básica ( )	
		Aprendizagem Rural ( )	
		Aperfeiçoamento ( X )	
		Atualização ( )	
		<b>Tipo Da Programação:</b>	
		Treinamento ( X ) Curso ( )	
<b>INSTRUTOR</b>			
<b>Nome:</b> <b>Profissão:</b> <b>Entidade a que se vincula ou onde trabalha:</b>			
<b>PARTICIPANTES</b>			
<b>Nº de participantes:</b> <b>Participantes do sexo masculino:</b> <b>Participantes do sexo feminino:</b> <b>Com escolaridade:</b> <b>Ensino fundamental completo: Incompleto:</b> <b>Ensino médio completo: Incompleto:</b> <b>Ensino superior completo: Incompleto:</b> <b>Sem escolaridade:</b> <b>Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades):</b>		<b>Produtores rurais:</b> <b>Trabalhadores assalariados:</b> <b>Trabalhadores autônomos:</b> <b>Idade: até 16 anos:</b> <b>de 16 a 18 anos:</b> <b>de 18 a 65 anos:</b> <b>acima de 65 anos:</b> <b>Etnia: branca:</b> <b>preta:</b> <b>parda:</b> <b>amarela:</b> <b>indígena:</b>	
<b>Data da Elaboração do Plano</b>	<b>Carga Horária Total:</b>	<b>Período de Realização</b>	<b>Local de realização da atividade:</b>
____/____/____	24/horas		<b>Período de realização da atividade:</b> <b>Assinatura do Instrutor:</b>

**OBJETIVO GERAL:** Produzir olerícolas de forma básica, seguindo as normas de qualidade com viabilidade econômica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	TÉCNICAS INSTRUCCIONAIS	AVALIAÇÃO	RECURSOS INSTRUCCIONAIS	CARGA HORÁRIA
1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais	<p><b>*Eixo Mobilizador</b></p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes;</p> <p>1.2 O que é o SENAR</p> <p>1.3 Contrato de Convivência</p> <p>1.4 Avaliação</p> <p>1.5 Certificação</p>	Exposição dinamizada	Questionamento Oral  Observação da participação	- Projeto multimídia - Notebook, - Data show - Banner	EM: 60min T: 0 P(Q): 0 A: 0 I: 0  CH: 60min
2 - Discutir sobre a importância da olericultura básica (convencional) verbalmente, contextualizando sua importância social, ambiental e econômica.	<p>2.1. Conceitos e princípios da agricultura básica, com foco no social, na viabilidade econômica e na sustentabilidade ambiental.</p> <p>2.2 Norma Regulamentadora na Segurança e Saúde no Trabalho na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura - NR31.</p> <p>2.3. A importância da atividade para o produtor possibilitando uma qualidade de vida e agregação de valor, com produção de alimentos mais consumidos na região;</p> <p>2.4. Segurança alimentar e nutricional das hortaliças produzidas de forma a promover a sustentabilidade e qualidade na alimentação humana (valores e vantagens);</p>	<p>- Exposição Dinamizada;</p> <p>- Tempestade de ideias;</p> <p>- Trabalho em grupo;</p>	<p>- Observação da participação;</p> <p>- Questionamento oral;</p>	<p>- Multimídia;</p> <p>- Flipchart;</p> <p>- Pinceis atômicos;</p> <p>- Cartolina;</p> <p>- Jornais e revistas;</p> <p>- Cola;</p> <p>- Tesoura sem ponta</p>	EM: 0 T: 180min P(Q): 0 A: 20min I: 10min  CH: 3h e 30min

<p>3 – Conceituar dados agronômicos sobre o solo, com base na agricultura convencional, verbalmente, visando avaliar a viabilidade da área para implantação da horta.</p>	<p>3.1. Conceitos de solos: - Textura; - Perfis dos solos; - Classificação dos solos; - Fertilidade dos solos</p> <p>3.2. Coleta de solos para análise em laboratório; 3.3. Interpretação de análise do solo e métodos para correção do solo; 3.4. Métodos conservacionistas dos solos - Adubação verde: conceitos e importância; - Curvas de nível - Calagem - Verificar compactação do solo</p>	<p>- Exposição Dinamizada;  - Trabalho em grupo;</p>	<p>- Observação da participação;  - Questionamento oral;</p>	<p>- Multimídia; - Flipchart; - Pinceis atômicos; - Trado; - Enxadeco; - Balde plástico; - Sacos plásticos; - Papel A4; - Fita adesiva - Calcário agrícola (dolomítico); cartilha – col. 71</p>	<p>EM: 0 T: 60min P(Q): 0 A: 20min I: 10min  CH: 1h e 30min</p>
<p>4 - Dimensionar os canteiros, com uso de equipamentos específicos, visando montar uma horta sustentável.</p>	<p>4.1. Seleção e preparação da área que será implantado o canteiro; - Topografia; - Proximidade das fontes de captação de água; - Isolamento da área do acesso de animais; - Implantação quebra ventos; 4.2. Marcação, formação, nivelamento e adubação de fundação dos canteiros;</p>	<p>- Exposição Dinamizada;  - Demonstração</p>	<p>- Questionamento oral;  - Observação da participação;  - Observação do desempenho</p>	<p>Multimídia; - Papel Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Facão; - Enxada; - Chibanca; - Pá; - Barbante; - Trena de 30 m; - Carro-de-mão; - Piquetes; - Calcário (250 g/m<sup>2</sup>); - Esterco (10 l/m<sup>2</sup>);</p>	<p>EM: 0 T: 60min P(Q): 9(20)= 180min A: 20min I: 10min  CH: 4h e 30min</p>
<p>5. Demonstrar os métodos de plantio e propagação das hortaliças na área de</p>	<p>5.1. Tipos de cultivos olerícolas: - folhosas</p>	<p>- Exposição Dinamizada;</p>	<p>- Questionamento oral;</p>	<p>- Multimídia; - Papel Flip Chart;</p>	<p>EM: 0 T: 30min</p>

<p>cultivo, manualmente, visando diferenciar suas formas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raízes e tubérculos</li> <li>- bulbos</li> <li>- frutos</li> <li>- flores</li> </ul> <p>5.2. Plantio direto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- época e distribuição das culturas ao longo dos canteiros</li> <li>- avaliação do ciclo dos cultivos;</li> <li>- espaçamento;</li> </ul> <p>5.3. Plantio indireto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cultivos que necessitam de sementeira</li> <li>- métodos convencionais e alternativos para formação de sementeira</li> <li>- substratos: conceitos e materiais empregados</li> <li>- preparo de sementeira</li> </ul> <p>5.4- Métodos de propagação;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sementes;</li> <li>-bulbos;</li> <li>-rizomas;</li> <li>-ramas;</li> <li>-manivas;</li> <li>-tubérculos, brotos</li> <li>-fios;</li> <li>-frutos</li> </ul>	<p>-Demonstração;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação da participação;</li> <li>- Observação do desempenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pinceis atômicos;</li> <li>- bandejas para formação de mudas;</li> <li>- sementes (alface, pimentão, cenoura, berinjela, beterraba, cebolinha, tomate, coentro, couve, abobrinha);</li> <li>- materiais disponíveis na propriedade que possam ser utilizados na produção de mudas (jornais, copos descartáveis e garrafas pet);</li> <li>- Kit jardinagem (ancinho, colher de transplante, escarificador pequenos e regador);</li> <li>- Plaquetas para identificação das mudas;</li> <li>- Bota de cano longo</li> <li>Luvas de neoprene;</li> <li>Cartilhas – col. 149; 150; 151.</li> </ul>	<p>P(Q): 6(20)= 120min A: 20min I: 10min  CH: 3h</p>
---	--	-----------------------	---	---	--

<p>6. Preparar a compostagem, utilizando restos culturais disponíveis na área, de forma prática, visando produzir adubo orgânico.</p>	<p>6.1. Compostagem: conceitos e importância ecológica;</p> <p>6.2. Seleção do local para preparação do composto</p> <p>6.3. Materiais utilizados na compostagem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cama de frango,</li> <li>• Esterco de gado,</li> <li>• Esterco caprino,</li> <li>• Esterco ovinos</li> <li>• Restos vegetais</li> </ul> <p>6.5. Seleção e cálculos para quantidades de materiais utilizados na compostagem;</p> <p>6.6. Ponto de uso da compostagem</p>	<p>- Exposição Dinamizada;</p> <p>-Demonstração;</p> <p>-Trabalho em grupo;</p>	<p>- Questionamento oral;</p> <p>- Observação da participação;</p> <p>- Observação do desempenho</p>	<p>- Multimídia;</p> <p>- Flip Chart;</p> <p>- Pinceis atômicos;</p> <p>- Enxada;</p> <p>- Ancinho;</p> <p>- Mangueira</p> <p>- Barra de ferro;</p> <p>- Pá;</p> <p>- Piquetes;</p> <p>- Trena de 30 m;</p> <p>- Carro de mão;</p> <p>-Esterco de gado,</p> <p>-Folhas verdes e secas</p> <p>-Esterco de ovinos e caprinos</p> <p>Cartilha – col. 70</p>	<p>EM: 0</p> <p>T: 30min</p> <p>P(Q): 4(20)= 80min</p> <p>A: 5min</p> <p>I: 5min</p> <p>CH: 2h</p>
<p>7. Apresentar os tratos culturais no cultivo das hortícolas, verbalmente, enfatizando seus objetivos.</p>	<p>7.1. Adubação;</p> <p>- Adubação em cobertura;</p> <p>- Adubação foliar;</p> <p>7.2 Irrigação</p> <p>7.3 Capinas;</p> <p>7.4 Escarificação; amontoa;</p> <p>7.5 Uso da cobertura morta;</p> <p>7. 6 Tutoramento; amarrio;</p> <p>7.7 Desbrota;</p> <p>7.8 Desbaste; raleamento;</p> <p>7.9 Adubação verde;</p>	<p>- Exposição Dinamizada;</p> <p>-Demonstração;</p> <p>-Trabalho em grupo;</p>	<p>- Questionamento oral;</p> <p>- Observação da participação;</p> <p>- Observação do desempenho</p>	<p>- Multimídia;</p> <p>- Flip Chart;</p> <p>- Pinceis atômicos;</p> <p>- Enxada;</p> <p>- Enxadeco;</p> <p>- Ancinho;</p> <p>- Varas de madeira;</p> <p>- Tesoura de poda pequena;</p> <p>- Facão;</p> <p>- Carro de mão;</p> <p>- Pá;</p>	<p>EM: 0</p> <p>T: 20min</p> <p>P(Q): 3(20)= 60min</p> <p>A: 5min</p> <p>I: 5min</p> <p>CH: 1h e 30min</p>

				- Kit jardinagem pequeno (ancinho, colher de transplante, escarificador e regador);	
8. Apresentar os conceitos sobre fitossanidade, verbalmente, reconhecimento o controle de pragas e doenças das culturas abordadas.	8.1. Principais pragas e doenças na horticultura; 8.2. Principais métodos de controle de pragas e doenças na horticultura; 8.3. Promover o controle de pragas e doenças por meio de produtos alternativos ou com baixo grau de fitotoxicidade.	- Exposição Dinamizada;	- Observação da participação;  - Questionamento oral;	- Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Cal virgem (1 kg); - Sulfato de cobre (1 kg); - Balde plástico; - Pulverizador costal 5l);	EM: 0 T: 120min P(Q): 0 A: 10min I: 20min  CH: 2h e 30min
9. Analisar a viabilidade econômica da atividade, verbalmente, através de elaboração de planilhas dos custos de produção.	9.1. Análise de mercado para a horticultura. - Consumidores; - Canais de comercialização - Mercados institucionais PAA e PNAE  9.2. Conceitos sobre receitas e despesas;  9.3. Custos da produção hortícola;  9.4. Análise da viabilidade da atividade;	- Exposição Dinamizada;  -Tempestade de ideias;	- Observação da participação;  - Questionamento oral;	- Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Calculadoras	EM: 0 T: 90min P(Q): 0 A: 10min I: 20min  CH: 2h
10. Conceituar sobre segurança alimentar e nutricional – SAN das hortaliças,	10.1 Bases nutricionais das hortaliças;	- Exposição Dinamizada;	- Observação da participação;	- Multimídia; - Flip Chart;	EM: 0 T: 120min

