

| PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR | | | |
|--|--|--|---|
| Título Da Ação de FPR: TRABALHADOR NA EQUIDECULTURA (CASQUEAMENTO) Linha de Ação: PECUÁRIA/LINHA DE AÇÃO II Área Ocupacional: TRABALHADOR NA PECUÁRIA- 6231 Família Ocupacional: Título da Ocupação: TRABALHADOR NA PECUÁRIA (EQUINOS)/6231-25 | | Modalidade: | |
| | | * Fi – Formação Inicial () | |
| | | * Fc – Formação Continuada (x) | |
| | | Natureza Da Programação: | |
| | | Qualificação Profissional Básica () Aprendizagem Rural () Aperfeiçoamento (x) Atualização () | |
| | | Tipo Da Programação: | |
| | | Treinamento (x) Curso () | |
| INSTRUTOR | | | |
| Nome: Profissão: Entidade a que se vincula ou onde trabalha: | | | |
| PARTICIPANTES | | | |
| Nº de participantes: Participantes do sexo masculino: Participantes do sexo feminino: Com escolaridade: Ensino fundamental completo: Incompleto: Ensino médio completo: Incompleto: Ensino superior completo: Incompleto: Sem escolaridade: Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades): | | Produtores rurais: Trabalhadores assalariados: Trabalhadores autônomos: Idade: até 16 anos: de 16 a 18 anos: de 18 a 65 anos: acima de 65 anos: Etnia: branca: preta: parda: amarela: indígena: | |
| Data da Elaboração do Plano ____/____/____ | Carga Horária Total: 24horas | Período de Realização | Local de realização da atividade: Período de realização da atividade: Assinatura do Instrutor: |

| OBJETIVO GERAL: Capacitar o trabalhador rural no manejo alimentar de bovinos de leite, buscando maior eficiência na produtividade. | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | CONTEÚDO | TÉCNICAS INSTRUCIONAIS | AVALIAÇÃO | RECURSOS INSTRUCIONAIS | CARGA HORÁRIA |
| 1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais. | <p>*Eixo Mobilizador</p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes: 1.2 O que é o SENAR 1.3 Contrato de Convivência 1.4 Avaliação 1.5 Certificação</p> | Exposição dinamizada | Questionamento Oral Observação da participação | - Projeto multimídia - Notebook, - Data show - Banner | EM: 60min T: 0 P(Q): 0 A: 15 I: 30 CH: 105min |
| 2. Contextualizar a equideocultura, visualmente, destacando o histórico e evolução da atividade. | <p>2.1 Noções básicas de cidadania 2.2 Origem e evolução dos eqüídeos 2.3 Histórico do cavalo 2.4 Características dos eqüinos, asininos e muars 2.5 Nomenclatura do exterior de eqüídeos 2.6 Raças 2.7 Pelagens 2.8 Cronologia dentária Anatomia do casco 2.10 Defeitos de aprumos 2.11 Normas de Segurança do Trabalho e prevenção de acidentes</p> | - Exposição Dinamizada - Demonstração | - Questionamento Oral - Observação da Participação | - Cartilha do SENAR Nº - Notebook - Data Show - Cartolina | EM: 0 T: 120min P(Q): 10(10)=100min A: 20min I: 40min CH: 280min |
| 3. Executar técnicas de casqueamento, | 3.1 Apresentação dos | - Exposição | - Questionamento | - Grosa | EM: 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>manualmente, para garantir a saúde e funcionalidade dos cascos.</p> <p>Considerações finais</p> | <p>equipamentos</p> <p>3.2 Contenção do animal</p> <p>3.3 Mapa do casco</p> <p>3.4 Medição do ângulo da paleta</p> <p>3.5 Medição do ângulo do casco</p> <p>3.6 Preenchimento da ficha podológica</p> <p>3.7 Aparação da ranilha</p> <p>3.8 Utilização da grosa</p> <p>3.9 Correção dos aprumos</p> | <p>Dinamizada</p> <p>- Demonstração</p> | <p>Oral</p> <p>- Observação da Participação</p> <p>- Observação de desempenho</p> | <p>-Turquês</p> <p>- Lima</p> <p>-Rineta</p> <p>-Faca</p> <p>-Tripé</p> <p>-Angulador de paleta</p> <p>-Angulador de casco</p> <p>-Cascotônico</p> <p>-Pincel</p> | <p>T: 300min</p> <p>P(Q): 60(12)=720min</p> <p>A: 10min</p> <p>I: 30min</p> <p>CH: 1060min</p> <p>Total: 24horas</p> |
|---|---|---|---|---|---|