

PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR			
Título Da Ação de FPR: TRABALHADOR NA DOMA RACIONAL DE EQUÍDEOS Linha de Ação: PECUÁRIA/LINHA DE AÇÃO II Área Ocupacional: TRABALHADOR NA PECUÁRIA- 6231 Família Ocupacional: Título da Ocupação: TRABALHADOR NA PECUÁRIA (EQUINOS)/6231-25		Modalidade:	
		* Fi – Formação Inicial (x)	
		* Fc – Formação Continuada ()	
		Natureza Da Programação:	
		Qualificação Profissional Básica (x) Aprendizagem Rural () Aperfeiçoamento () Atualização ()	
		Tipo Da Programação:	
		Treinamento (x) Curso ()	
INSTRUTOR			
Nome: Profissão: Entidade a que se vincula ou onde trabalha:			
PARTICIPANTES			
Nº de participantes: Participantes do sexo masculino: Participantes do sexo feminino: Com escolaridade: Ensino fundamental completo: Incompleto: Ensino médio completo: Incompleto: Ensino superior completo: Incompleto: Sem escolaridade: Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades):		Produtores rurais: Trabalhadores assalariados: Trabalhadores autônomos: Idade: até 16 anos: de 16 a 18 anos: de 18 a 65 anos: acima de 65 anos: Etnia: branca: preta: parda: amarela: indígena:	
Data da Elaboração do Plano	Carga Horária Total:	Período de Realização	Local de realização da atividade:
____/____/____	32horas		Período de realização da atividade: Assinatura do Instrutor:

OBJETIVO GERAL: Capacitar trabalhadores rurais em Doma Racional de equídeos de acordo com as normas técnicas do Bem Estar Animal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	TÉCNICAS INSTRUCIONAIS	AVALIAÇÃO	RECURSOS INSTRUCIONAIS	CARGA HORÁRIA
1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais.	<p>*Eixo Mobilizador</p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes: 1.2 O que é o SENAR 1.3 Contrato de Convivência 1.4 Avaliação 1.5 Certificação</p>	Exposição dinamizada	Questionamento Oral Observação da participação	- Projeto multimídia - Notebook, - Data show - Banner	EM: 55min T: 0 P(Q): A: 2min I: 3min CH: 60min
2 - Contextualizar a equideocultura, visualmente, observando o conhecimento geral dos participantes.	<p>2. 1 Noções básicas de cidadania 2.2 Prevenção de acidentes de trabalho 2.3 Origem e evolução dos equus 2.4 Histórico do cavalo 2.5 Características dos equinos, asininos e muares 2.6 Nomenclatura exterior de equídeos 2.7 Leitura das expressões corporais 2.8 – Tipos de Domas Índia Racional Gentil Impinting</p>	- Exposição dinamizada	Questionamento oral Observação da participação	Apresentação no Data show	EM: 0 T: 360min P(Q): 0 A: 10min I: 10min CH: 380min

<p>3- Executar técnicas de doma racional, índia e gentil, manualmente, com segurança respeitando o bem estar animal.</p>	<p>3. Apresentação dos equipamentos 3.1 Primeiro contato com os animais 3.2 Movimentação do animal no redondel 3.3 Encabrestamento 3.4 Banho de corda 3.5 Acompanhamento do animal ao domador 3.6 Doma índia , doma racional e doma gentil 3.7 Dessensibilização com pernas e vara com sacola 3.8 Monta</p>	<p>Exposição dinamizada Demonstração</p>	<p>Questionamento oral Observação da participação Observação do desempenho</p>	<p>- Redondel - Cordas - Argolas - EPI</p>	<p>EM: 0 T: 220min P(Q): 10(12)=120min A: 10min I: 10min CH: 360min</p>
<p>4 - Debater juntamente com os treinandos, verbalmente, sobre a importância da dentição dos equídeos e prevenção e tratamento de cólica nos equídeos.</p>	<p>4.1 Cronologia dentária 4.2 Conhecimento da Arcada Dentaria 4. 3 Principais problemas que ocorrem nas arcadas dentarias</p>	<p>Exposição dinamizada</p>	<p>Questionamento oral Observação da participação</p>	<p>Apresentação no Data show</p>	<p>EM: 0 T: 50min P(Q): 5(5)=25min A: 3min I: 2min CH: 120min</p>

<p>5 - Repetir técnicas de doma racional, manualmente, verificando a evolução do equídeo e trabalhando a introdução de equipamentos.</p>	<p>5.1 Apresentação dos equipamentos 5.2 Primeiro contato com os animais 5.3 Movimentação do animal no redondel 5.4 Encabrestamento 5.5 Banho de corda 5.6 Acompanhamento do animal ao domador 5.7 Doma índia , doma racional e doma gentil 5.8 Dessensibilização com pernas e vara com sacola 5.9 Monta 5.10 Flexão de nuca 5.11 Apresentação e uso dos arreios no animal 5.12 Cha rreteamento</p>	<p>Exposição dinamizada Demonstração</p>	<p>Questionamento oral Observação da participação Observação do desempenho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redondel - Rédeas - Embocaduras - Cordas - Argolas - <i>Side pull</i> - Sela - Arreios - Martingal - EPI 	<p>EM: 0 T: 220min P(Q): 10(12)=120min A: 10min I: 10min CH: 360min</p>
<p>6 - Debater juntamente com os treinandos, verbalmente, raças dos equídeos, introdução do treinamento de rédeas</p>	<p>6.1 Apresentação dos principais movimentos (nomes) 6.2 Pontos da ação das esporas</p>	<p>Exposição dinamizada</p>	<p>Questionamento oral Observação da participação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Data Show 	<p>EM: 0 T: 50min P(Q): 5(5)=25min A: 3min I: 2min CH: 120min</p>
<p>7 - Executar manobras básicas de rédeas, manualmente, observando o desempenho dos participantes.</p>	<p>7.1 Controle de velocidade. 7.1.2 – Passo 7.2.2 – Trote 7.2 Arco 7.3 Ladear 7.4 Troca de Mão 7.5 Recou</p>	<p>Demonstração</p>	<p>Observação da participação Observação do desempenho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redondel - Rédeas - Esporas - Embocaduras - Cordas - Argolas - <i>Side pull</i> - Sela - Arreios 	<p>EM: 0 T: 220min P(Q): 10(12)=120min A: 10min I: 10min CH: 360min</p>

				- Martingal - Epi	
8 – Discutir juntamente com os treinandos, verbalmente, sobre a importância e funções dos tipos de embocaduras.	8.1 Funções 8.2 Ações	- Exposição dinamizada	Questionamento oral Observação da participação Observação do desempenho	- Embocaduras - Bridão - Freio Bridão - Freio - Bridia - Sid Pool - Gag Bit - Rédeas	EM: 0 T: 140min P(Q): 0 A: 10min I: 10min CH: 160min
Considerações finais					Total: 32horas