

PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR			
<b>Título Da Ação de FPR:</b> TRABALHADOR NO CULTIVO DE PLANTAS MEDICINAIS <b>Linha de Ação:</b> AGRICULTURA <b>Área Ocupacional:</b> PLANTAS MEDICINAIS E ESPECIARIAS <b>Família Ocupacional:</b> TRABALHADOR AGRÍCOLAS NA CULTURA DE ESPECIARIAS E DE PLANTAS AROMÁTICAS E MEDICINAIS <b>Título da Ocupação:</b> TRABALHADOR DA CULTURA DE PLANTAS AROMÁTICAS E MEDICINAIS		<b>Modalidade:</b>	
		* Fi – Formação Inicial ( )	
		* Fc – Formação Continuada ( x )	
		<b>Natureza Da Programação:</b>	
		Qualificação Profissional Básica ( ) Aprendizagem Rural ( ) Aperfeiçoamento ( x ) Atualização ( )	
		<b>Tipo Da Programação:</b>	
		Treinamento ( x ) Curso ( )	
<b>INSTRUTOR</b>			
<b>Nome:</b> <b>Profissão:</b> <b>Entidade a que se vincula ou onde trabalha:</b>			
<b>PARTICIPANTES</b>			
<b>Nº de participantes:</b> <b>Participantes do sexo masculino:</b> <b>Participantes do sexo feminino:</b> <b>Com escolaridade:</b> <b>Ensino fundamental completo: Incompleto:</b> <b>Ensino médio completo: Incompleto:</b> <b>Ensino superior completo: Incompleto:</b> <b>Sem escolaridade:</b> <b>Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades):</b>		<b>Produtores rurais:</b> <b>Trabalhadores assalariados:</b> <b>Trabalhadores autônomos:</b> <b>Idade: até 16 anos:</b> <b>de 16 a 18 anos:</b> <b>de 18 a 65 anos:</b> <b>acima de 65 anos:</b> <b>Etnia: branca:</b> <b>preta:</b> <b>parda:</b> <b>amarela:</b> <b>indígena:</b>	
<b>Data da Elaboração do Plano</b>	<b>Carga Horária Total:</b>	<b>Período de Realização</b>	<b>Local de realização da atividade:</b>
____/____/____	24/horas		<b>Período de realização da atividade:</b>
			<b>Assinatura do Instrutor:</b>

<b>OBJETIVO GERAL:</b> Capacitar os participantes na produção de ervas medicinais, aromáticas e condimentares, seguindo as normas de qualidade com viabilidade econômica					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>TÉCNICAS INSTRUCIONAIS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>RECURSOS INSTRUCIONAIS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais	<p><b>*Eixo Mobilizador</b></p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes; 1.2 O que é o SENAR 1.3 Contrato de Convivência 1.4 Avaliação 1.5 Certificação</p>	Exposição dinamizada	-Questionamento Oral  -Observação da participação	- Projeto multimídia - Notebook, - Data show - Banner	EM: 60min T: 0 P(Q): 0 A: 0 I: 0  CH: 60min
1 - Discutir sobre a importância do cultivo plantas medicinais, verbalmente, contextualizando sua importância social, ambiental e econômica.	<p>1.1. Conceitos e princípios da agricultura orgânica, permacultura e agricultura biodinâmica; 1.2 Norma Regulamentadora na Segurança e Saúde no Trabalho na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura - NR31. 1.3. A importância da atividade para o produtor possibilitando uma qualidade de vida e agregação de valor, com produção de plantas medicinais mais consumidos na região; 1.4. Segurança alimentar e</p>	- Exposição Dinamizada;  - Tempestade de ideias;  -Trabalho em grupo;	- Observação da participação;  - Questionamento oral;	- Multimídia; - Flipchart; - Pinceis atômicos; - Cartolina; - Jornais e revistas; - Cola; - Tesoura sem ponta	EM: 0 T: 240min P(Q): 0 A: 20mn I: 40min  CH: 5h

	nutricional das plantas medicinais, aromáticas e condimentares na alimentação humana (valores e vantagens);				
2 - Descrever os conceitos sobre o solo balizado nos princípios da agricultura orgânica, verbalmente, visando a avaliação da viabilidade na área da implantação dos cultivares medicinais, aromáticas e condimentares.	<p>2.1. Conceitos de solos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textura;</li> <li>- Perfis dos solos;</li> <li>- Classificação dos solos;</li> <li>- Fertilidade dos solos</li> </ul> <p>2.2. Coleta de solos para análise em laboratório;</p> <p>2.3. Interpretação de análise dos solos e métodos para correção do solo;</p> <p>2.4. Métodos conservacionistas dos solos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adubação verde: conceitos e importância;</li> <li>- Curvas de nível</li> <li>- Verificar compactação do solo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição Dinamizada;</li> <li>- Demonstração;</li> <li>- Trabalho em grupo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação da participação;</li> <li>- Observação do desempenho</li> <li>- Questionamento oral;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multimídia;</li> <li>- Flipchart;</li> <li>- Pinceis atômicos;</li> <li>- Trado;</li> <li>- Enxada;</li> <li>- Balde plástico;</li> <li>- Sacos plásticos;</li> <li>- Papel A4;</li> <li>- Fita adesiva</li> <li>- Calcário agrícola (dolomítico);</li> </ul>	<p>EM: 0</p> <p>T: 25min</p> <p>P(Q): 6(5)=30min</p> <p>A: 3mn</p> <p>I: 2min</p> <p>CH: 60min</p>
3 - Dimensionar os canteiros, com uso de equipamentos específicos, visando montar um cultivo sustentável.	<p>3.1. Seleção e preparação da área que será implantado o canteiro;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Topografia;</li> <li>- Proximidade das fontes de captação de água;</li> <li>- Isolamento da área do acesso de animais;</li> <li>- Implantação quebra ventos;</li> </ul> <p>3.2. Marcação, formação, nivelamento e adubação de fundação dos canteiros;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição Dinamizada;</li> <li>- Demonstração;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação da participação;</li> <li>- Observação do desempenho</li> <li>- Questionamento oral;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multimídia;</li> <li>- Papel Flip Chart;</li> <li>- Pinceis atômicos;</li> <li>- Facão;</li> <li>- Enxada;</li> <li>- Chibanca;</li> <li>- Pá;</li> <li>- Barbante;</li> <li>- Trena de 30 m;</li> <li>- Carro-de-mão;</li> <li>- Piquetes;</li> <li>- Calcário (250 g/ m<sup>2</sup>);</li> <li>- Esterco (10 l/m<sup>2</sup>);</li> </ul>	<p>EM: 0</p> <p>T: 40min</p> <p>P(Q): 9(20)=180min</p> <p>A: 5mn</p> <p>I: 15min</p> <p>CH: 4h</p>

<p>4. Demonstrar os métodos de plantio e propagação das ervas na área de cultivo, manualmente, visando diferenciar suas formas.</p>	<p>4.1. Tipos de cultivos ervas medicinais, aromáticas e condimentares : - folhosas - raízes - flores</p> <p>4.2. Plantio direto: - época e distribuição das culturas ao longo dos canteiros - avaliação do ciclo dos cultivos; - espaçamento;</p> <p>4.3. Plantio indireto: - cultivos que necessitam de sementeira - métodos convencionais e alternativos para formação de sementeira - substratos: conceitos e materiais empregados - preparo de sementeira</p> <p>4.4- Métodos de propagação -sementes; -bulbos; -rizomas; -ramas; -tubérculos ramificados -fios; -frutos</p>	<p>- Exposição Dinamizada;  -Demonstração;</p>	<p>-Observação da participação;  -Observação do desempenho  - Questionamento oral;</p>	<p>- Multimídia; - Papel Flip Chart; - Pinceis atômicos; - bandejas para formação de mudas; - sementes - materiais disponíveis na propriedade que possam ser utilizados na produção de mudas (jornais, copos descartáveis e garrafas pet); - Kit jardinagem (ancinho, colher de transplante, escarificador pequenos e regador); - Plaquetas para identificação das mudas; - Bota de cano longo Luvas de neoprene;</p>	<p>EM: 0 T: 25min P(Q): 6(5)= 30min A: 3mn I: 2min  CH: 60min</p>
<p>5. Preparar a compostagem, utilizando restos culturais disponíveis na área, visando produzir adubo orgânico;</p>	<p>5.1. Compostagem: conceitos e importância ecológica;  5.2. Seleção do local para preparação do composto</p>	<p>- Exposição Dinamizada;  -Demonstração;</p>	<p>-Observação da participação;  -Observação do desempenho</p>	<p>- Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Enxada; - Ancinho;</p>	<p>EM: 0 T: 25min P(Q): 6(5)= 30min A: 3mn</p>

	<p>5.3. Materiais utilizados na compostagem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cama de frango,</li> <li>• Esterco de gado,</li> <li>• Esterco caprino,</li> <li>• Esterco ovinos</li> <li>• Restos vegetais</li> </ul> <p>5.5. Seleção e cálculos para quantidades de materiais utilizados na compostagem;</p> <p>5.6. Ponto de uso da compostagem</p>	-Trabalho em grupo;	- Questionamento oral;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangueira</li> <li>- Barra de ferro;</li> <li>- Pá;</li> <li>- Piquetes;</li> <li>- Trena de 30 m;</li> <li>- Carro de mão;</li> <li>-Esterco de gado,</li> <li>-Folhas verdes e secas</li> <li>-Esterco de ovinos e caprinos</li> </ul>	<p>I: 2min</p> <p>CH: 60min</p>
6. Apresentar os tratos culturais no cultivo das ervas medicinais, aromáticas e condimentares, manualmente, enfatizando seus objetivos;	<p>6.1. Adubação;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparo de biofertilizantes;</li> <li>-Uso urina vaca com adubo foliar,</li> <li>- Adubação de cobertura;</li> <li>- Adubação foliar</li> <li>-Torta de nim</li> </ul> <p>6.2. Capinas;</p> <p>6.3. Escarificação;</p> <p>6.4. Uso da cobertura morta;</p> <p>6.5. Tutoramento;</p> <p>6.6. Desbrota;</p> <p>6.7. Desbaste;</p> <p>6.8. Adubação verde;</p> <p>6.9 Produção de húmus, minhocario</p> <p>7.Desitratação plantas</p> <p>8.Armazenamento</p>	<p>- Exposição Dinamizada;</p> <p>-Demonstração;</p> <p>-Trabalho em grupo;</p>	<p>-Observação da participação;</p> <p>-Observação do desempenho</p> <p>- Questionamento oral;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multimídia;</li> <li>- Flip Chart;</li> <li>- Pinceis atômicos;</li> <li>- Enxada;</li> <li>- Enxadeco;</li> <li>- Ancinho;</li> <li>- Varas de madeira;</li> <li>- Tesoura de poda pequena;</li> <li>- Facão;</li> <li>- Carro de mão;</li> <li>- Pá;</li> <li>- Biofertilizante;</li> <li>- Kit jardinagem pequeno (ancinho, colher de transplante, 7.escarificador e regador);</li> </ul>	<p>EM: 0</p> <p>T: 25min</p> <p>P(Q): 6(5)= 30min</p> <p>A: 3mn</p> <p>I: 2min</p> <p>CH: 60min</p>
7. Apresentar os tipos de sistemas de	7.1. Sistemas de irrigação utilizado	- Exposição	-Observação da	- Multimídia;	EM: 0

<p>irrigação, manualmente, de acordo com a realidade da localidade;</p>	<p>no cultivo plantas medicinais, (aspersão, microaspersão, gotejamento)</p> <p>7.2. Reconhecimento das condições de campo para instalação do sistema de irrigação: - topografia; - fonte de captação</p> <p>7.3 Tipos de irrigação alternativa, de baixo custo e para agricultura familiar: - utilização de garrafas pet e outros materiais alternativos</p>	<p>Dinamizada;</p> <p>-Demonstração;</p> <p>-Trabalho em grupo;</p>	<p>participação;</p> <p>-Observação do desempenho</p> <p>- Questionamento oral;</p>	<p>- Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Mangueira de gotejamento para microirrigação (50 metros), pronto para utilização, com filtros e engates para dois canteiros de 10 m<sup>2</sup>(2 registro 1", 2 T 1", 2 curvas 1", 4 reduções 1" para ½", 50 m de fita gotejadora ½", 1 filtro disco 1", 8 chulas ½" e 8 conectores ½") - Garrafas pet; - Regador;</p>	<p>T: 25min P(Q): 6(5)= 30min A: 3mn I: 2min  CH: 60min</p>
<p>8. Apresentar os conceitos sobre fitossanidade, verbalmente, reconhecimento o controle de pragas e doenças das culturas abordadas no curso;</p>	<p>8.1. Introdução sobre fitossanidade para cultivo plantas medicinais;</p> <p>8.2.Principais pragas e doenças na ervas medicinais;</p> <p>8.4. Principais métodos de controles de pragas e doenças : - Controle biológico/natural;</p> <p>8.4. Formulação e uso de defensivos alternativos naturais</p>	<p>- Exposição Dinamizada;</p> <p>- Demonstração;</p>	<p>-Observação da participação;</p> <p>-Observação do desempenho</p> <p>- Questionamento oral;</p>	<p>- Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Cal virgem (1 kg); - Sulfato de cobre (1 kg); - Balde plástico; - Pulverizador costal 5l);</p>	<p>EM: 0 T: 25min P(Q): 6(5)= 30min A: 3mn I: 2min  CH: 60min</p>
<p>9. Apresentar métodos alternativos de aproveitamentos de pequenos espaços, manualmente para plantio de ervas medicinais, aromáticas e condimentares;</p>	<p>9.1 Melhor aproveitamento e reuso de material reciclável para plantio de ervas. - Pneus, -Garrafas pet,</p>	<p>- Exposição Dinamizada;</p> <p>- Demonstração ;</p>	<p>-Observação da participação;</p> <p>-Observação do desempenho</p>	<p>- Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Balde plástico; - Substrato</p>	<p>EM: 0 T: 40min P(Q): 9(20)= 180min A: 5mn</p>

	-Cano de esgoto100, 200 -Balde 9.2 Aproveitamento de pequenos espaços como paredes para plantio em garrafas pet		- Questionamento oral;	-Garrafas pet -Cano esgoto	I: 15min  CH: 4h
10. Analisar a viabilidade econômica da atividade, verbalmente, conforme o mercado de trabalho	10.1. Análise de mercado: - Consumidores; - Canais de comercialização	- Exposição Dinamizada;  -Tempestade de ideias;	- Observação da participação;  - Questionamento oral;	- Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Calculadoras	EM: 0 T: 240min P(Q): 0 A: 20mn I: 40min  CH: 60min
11. Discorrer sobre os conceitos terapêuticos, verbalmente, das ervas medicinais;	10.1 Bases terapêuticas das ervas medicinais -raízes, -folhas, 10.2 Controle de determinadas doenças com consumo diário das ervas na alimentação, 10.3 Restrições de determinadas plantas medicinais	- Exposição Dinamizada;  -Tempestade de ideias;	- Observação da participação;  - Questionamento oral;	- Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Calculadoras	EM: 0 T: 170min P(Q): 0 A: 5mn I: 5min  CH: 3h  <b>Total: 24hrs</b>
<b>Considerações finais</b>					