

PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR			
Título Da Ação de FPR: TRABALHADOR NO CULTIVO DE PLANTAS MEDICINAIS Linha de Ação: AGRICULTURA Área Ocupacional: PLANTAS MEDICINAIS E ESPECIARIAS Família Ocupacional: TRABALHADOR AGRÍCOLAS NA CULTURA DE ESPECIARIAS E DE PLANTAS AROMÁTICAS E MEDICINAIS Título da Ocupação: TRABALHADOR DA CULTURA DE PLANTAS AROMÁTICAS E MEDICINAIS		Modalidade:	
		* Fi – Formação Inicial ()	
		* Fc – Formação Continuada (x)	
		Natureza Da Programação:	
		Qualificação Profissional Básica () Aprendizagem Rural () Aperfeiçoamento (x) Atualização ()	
		Tipo Da Programação:	
		Treinamento (x) Curso ()	
INSTRUTOR			
Nome: Profissão: Entidade a que se vincula ou onde trabalha:			
PARTICIPANTES			
Nº de participantes: Participantes do sexo masculino: Participantes do sexo feminino: Com escolaridade: Ensino fundamental completo: Incompleto: Ensino médio completo: Incompleto: Ensino superior completo: Incompleto: Sem escolaridade: Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades):		Produtores rurais: Trabalhadores assalariados: Trabalhadores autônomos: Idade: até 16 anos: de 16 a 18 anos: de 18 a 65 anos: acima de 65 anos: Etnia: branca: preta: parda: amarela: indígena:	
Data da Elaboração do Plano	Carga Horária Total:	Período de Realização	Local de realização da atividade:
____/____/____	24/horas		Período de realização da atividade: Assinatura do Instrutor:

OBJETIVO GERAL: Capacitar os participantes na produção de ervas medicinais, aromáticas e condimentares, seguindo as normas de qualidade com viabilidade econômica

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	TÉCNICAS INSTRUCIONAIS	AVALIAÇÃO	RECURSOS INSTRUCIONAIS	CARGA HORÁRIA
1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais	<p>*Eixo Mobilizador</p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes; 1.2 O que é o SENAR 1.3 Contrato de Convivência 1.4 Avaliação 1.5 Certificação</p>	Exposição dinamizada	-Questionamento Oral -Observação da participação	- Projeto multimídia - Notebook, - Data show - Banner	EM: 60min T: 0 P(Q): 0 A: 0 I: 0 CH: 60min
1 - Discutir sobre a importância do cultivo plantas medicinais, verbalmente, contextualizando sua importância social, ambiental e econômica.	<p>1.1. Conceitos e princípios da agricultura orgânica, permacultura e agricultura biodinâmica; 1.2 Norma Regulamentadora na Segurança e Saúde no Trabalho na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura - NR31. 1.3. A importância da atividade para o produtor possibilitando uma qualidade de vida e agregação de valor, com produção de plantas medicinais mais consumidos na região; 1.4. Segurança alimentar e</p>	- Exposição Dinamizada; - Tempestade de ideias; -Trabalho em grupo;	- Observação da participação; - Questionamento oral;	- Multimídia; - Flipchart; - Pinceis atômicos; - Cartolina; - Jornais e revistas; - Cola; - Tesoura sem ponta	EM: 0 T: 240min P(Q): 0 A: 20mn I: 40min CH: 5h

	nutricional das plantas medicinais, aromáticas e condimentares na alimentação humana (valores e vantagens);				
2 - Descrever os conceitos sobre o solo balizado nos princípios da agricultura orgânica, verbalmente, visando a avaliação da viabilidade na área da implantação dos cultivares medicinais, aromáticas e condimentares.	<p>2.1. Conceitos de solos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textura; - Perfis dos solos; - Classificação dos solos; - Fertilidade dos solos <p>2.2. Coleta de solos para análise em laboratório;</p> <p>2.3. Interpretação de análise dos solos e métodos para correção do solo;</p> <p>2.4. Métodos conservacionistas dos solos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adubação verde: conceitos e importância; - Curvas de nível - Verificar compactação do solo 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição Dinamizada; - Demonstração; - Trabalho em grupo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação da participação; - Observação do desempenho - Questionamento oral; 	<ul style="list-style-type: none"> - Multimídia; - Flipchart; - Pinceis atômicos; - Trado; - Enxada; - Balde plástico; - Sacos plásticos; - Papel A4; - Fita adesiva - Calcário agrícola (dolomítico); 	<p>EM: 0</p> <p>T: 25min</p> <p>P(Q): 6(5)=30min</p> <p>A: 3mn</p> <p>I: 2min</p> <p>CH: 60min</p>
3 - Dimensionar os canteiros, com uso de equipamentos específicos, visando montar um cultivo sustentável.	<p>3.1. Seleção e preparação da área que será implantado o canteiro;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Topografia; - Proximidade das fontes de captação de água; - Isolamento da área do acesso de animais; - Implantação quebra ventos; <p>3.2. Marcação, formação, nivelamento e adubação de fundação dos canteiros;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição Dinamizada; - Demonstração; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação da participação; - Observação do desempenho - Questionamento oral; 	<ul style="list-style-type: none"> - Multimídia; - Papel Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Facão; - Enxada; - Chibanca; - Pá; - Barbante; - Trena de 30 m; - Carro-de-mão; - Piquetes; - Calcário (250 g/ m²); - Esterco (10 l/m²); 	<p>EM: 0</p> <p>T: 40min</p> <p>P(Q): 9(20)=180min</p> <p>A: 5mn</p> <p>I: 15min</p> <p>CH: 4h</p>

<p>4. Demonstrar os métodos de plantio e propagação das ervas na área de cultivo, manualmente, visando diferenciar suas formas.</p>	<p>4.1. Tipos de cultivos ervas medicinais, aromáticas e condimentares :</p> <ul style="list-style-type: none"> - folhosas - raízes - flores <p>4.2. Plantio direto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - época e distribuição das culturas ao longo dos canteiros - avaliação do ciclo dos cultivos; - espaçamento; <p>4.3. Plantio indireto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cultivos que necessitam de sementeira - métodos convencionais e alternativos para formação de sementeira - substratos: conceitos e materiais empregados - preparo de sementeira <p>4.4- Métodos de propagação</p> <ul style="list-style-type: none"> -sementes; -bulbos; -rizomas; -ramas; -tubérculos ramificados -fios; -frutos 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição Dinamizada; -Demonstração; 	<ul style="list-style-type: none"> -Observação da participação; -Observação do desempenho - Questionamento oral; 	<ul style="list-style-type: none"> - Multimídia; - Papel Flip Chart; - Pinceis atômicos; - bandejas para formação de mudas; - sementes - materiais disponíveis na propriedade que possam ser utilizados na produção de mudas (jornais, copos descartáveis e garrafas pet); - Kit jardinagem (ancinho, colher de transplante, escarificador pequenos e regador); - Plaquetas para identificação das mudas; - Bota de cano longo Luvas de neoprene; 	<p>EM: 0 T: 25min P(Q): 6(5)= 30min A: 3mn I: 2min CH: 60min</p>
<p>5. Preparar a compostagem, utilizando restos culturais disponíveis na área, visando produzir adubo orgânico;</p>	<p>5.1. Compostagem: conceitos e importância ecológica;</p> <p>5.2. Seleção do local para preparação do composto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição Dinamizada; -Demonstração; 	<ul style="list-style-type: none"> -Observação da participação; -Observação do desempenho 	<ul style="list-style-type: none"> - Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Enxada; - Ancinho; 	<p>EM: 0 T: 25min P(Q): 6(5)= 30min A: 3mn</p>

	<p>5.3. Materiais utilizados na compostagem;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cama de frango, • Esterco de gado, • Esterco caprino, • Esterco ovinos • Restos vegetais <p>5.5. Seleção e cálculos para quantidades de materiais utilizados na compostagem;</p> <p>5.6. Ponto de uso da compostagem</p>	-Trabalho em grupo;	- Questionamento oral;	<ul style="list-style-type: none"> - Mangueira - Barra de ferro; - Pá; - Piquetes; - Trena de 30 m; - Carro de mão; -Esterco de gado, -Folhas verdes e secas -Esterco de ovinos e caprinos 	<p>I: 2min</p> <p>CH: 60min</p>
6. Apresentar os tratos culturais no cultivo das ervas medicinais, aromáticas e condimentares, manualmente, enfatizando seus objetivos;	<p>6.1. Adubação;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparo de biofertilizantes; -Uso urina vaca com adubo foliar, - Adubação de cobertura; - Adubação foliar -Torta de nim <p>6.2. Capinas;</p> <p>6.3. Escarificação;</p> <p>6.4. Uso da cobertura morta;</p> <p>6.5. Tutoramento;</p> <p>6.6. Desbrota;</p> <p>6.7. Desbaste;</p> <p>6.8. Adubação verde;</p> <p>6.9 Produção de húmus, minhocario</p> <p>7.Desitratação plantas</p> <p>8.Armazenamento</p>	<p>- Exposição Dinamizada;</p> <p>-Demonstração;</p> <p>-Trabalho em grupo;</p>	<p>-Observação da participação;</p> <p>-Observação do desempenho</p> <p>- Questionamento oral;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Enxada; - Enxadeco; - Ancinho; - Varas de madeira; - Tesoura de poda pequena; - Facão; - Carro de mão; - Pá; - Biofertilizante; - Kit jardinagem pequeno (ancinho, colher de transplante, 7.escarificador e regador); 	<p>EM: 0</p> <p>T: 25min</p> <p>P(Q): 6(5)= 30min</p> <p>A: 3mn</p> <p>I: 2min</p> <p>CH: 60min</p>
7. Apresentar os tipos de sistemas de	7.1. Sistemas de irrigação utilizado	- Exposição	-Observação da	- Multimídia;	EM: 0

<p>irrigação, manualmente, de acordo com a realidade da localidade;</p>	<p>no cultivo plantas medicinais, (aspersão, microaspersão, gotejamento)</p> <p>7.2. Reconhecimento das condições de campo para instalação do sistema de irrigação: - topografia; - fonte de captação</p> <p>7.3 Tipos de irrigação alternativa, de baixo custo e para agricultura familiar: - utilização de garrafas pet e outros materiais alternativos</p>	<p>Dinamizada;</p> <p>-Demonstração;</p> <p>-Trabalho em grupo;</p>	<p>participação;</p> <p>-Observação do desempenho</p> <p>- Questionamento oral;</p>	<p>- Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Mangueira de gotejamento para microirrigação (50 metros), pronto para utilização, com filtros e engates para dois canteiros de 10 m²(2 registro 1", 2 T 1", 2 curvas 1", 4 reduções 1" para ½", 50 m de fita gotejadora ½", 1 filtro disco 1", 8 chulas ½" e 8 conectores ½") - Garrafas pet; - Regador;</p>	<p>T: 25min P(Q): 6(5)= 30min A: 3mn I: 2min CH: 60min</p>
<p>8. Apresentar os conceitos sobre fitossanidade, verbalmente, reconhecimento o controle de pragas e doenças das culturas abordadas no curso;</p>	<p>8.1. Introdução sobre fitossanidade para cultivo plantas medicinais;</p> <p>8.2.Principais pragas e doenças na ervas medicinais;</p> <p>8.4. Principais métodos de controles de pragas e doenças : - Controle biológico/natural;</p> <p>8.4. Formulação e uso de defensivos alternativos naturais</p>	<p>- Exposição Dinamizada;</p> <p>- Demonstração;</p>	<p>-Observação da participação;</p> <p>-Observação do desempenho</p> <p>- Questionamento oral;</p>	<p>- Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Cal virgem (1 kg); - Sulfato de cobre (1 kg); - Balde plástico; - Pulverizador costal 5l);</p>	<p>EM: 0 T: 25min P(Q): 6(5)= 30min A: 3mn I: 2min CH: 60min</p>
<p>9. Apresentar métodos alternativos de aproveitamentos de pequenos espaços, manualmente para plantio de ervas medicinais, aromáticas e condimentares;</p>	<p>9.1 Melhor aproveitamento e reuso de material reciclável para plantio de ervas. - Pneus, -Garrafas pet,</p>	<p>- Exposição Dinamizada;</p> <p>- Demonstração ;</p>	<p>-Observação da participação;</p> <p>-Observação do desempenho</p>	<p>- Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Balde plástico; - Substrato</p>	<p>EM: 0 T: 40min P(Q): 9(20)= 180min A: 5mn</p>

	-Cano de esgoto100, 200 -Balde 9.2 Aproveitamento de pequenos espaços como paredes para plantio em garrafas pet		- Questionamento oral;	-Garrafas pet -Cano esgoto	I: 15min CH: 4h
10. Analisar a viabilidade econômica da atividade, verbalmente, conforme o mercado de trabalho	10.1. Análise de mercado: - Consumidores; - Canais de comercialização	- Exposição Dinamizada; -Tempestade de ideias;	- Observação da participação; - Questionamento oral;	- Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Calculadoras	EM: 0 T: 240min P(Q): 0 A: 20mn I: 40min CH: 60min
11. Discorrer sobre os conceitos terapêuticos, verbalmente, das ervas medicinais;	10.1 Bases terapêuticas das ervas medicinais -raízes, -folhas, 10.2 Controle de determinadas doenças com consumo diário das ervas na alimentação, 10.3 Restrições de determinadas plantas medicinais	- Exposição Dinamizada; -Tempestade de ideias;	- Observação da participação; - Questionamento oral;	- Multimídia; - Flip Chart; - Pinceis atômicos; - Calculadoras	EM: 0 T: 170min P(Q): 0 A: 5mn I: 5min CH: 3h Total: 24hrs
Considerações finais					