

PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR			
Título Da Ação de FPR: TRABALHADOR NO CULTIVO DE FRUTEIRAS PERENE- SUBSTITUIÇÃO DE COPAS EM CAJUEIRO. Linha de Ação: AGRICULTURA Área Ocupacional: FRUTICULTURA Família Ocupacional: Título da Ocupação: TRABALHADOR NA TECNOLOGIA DA SUBSTITUIÇÃO DE COPAS EM CAJUEIRO.		Modalidade:	
		* Fi – Formação Inicial ()	
		* Fc – Formação Continuada (x)	
		Natureza Da Programação:	
		Qualificação Profissional Básica () Aprendizagem Rural () Aperfeiçoamento (x) Atualização ()	
		Tipo Da Programação:	
		Treinamento (x) Curso ()	
INSTRUTOR			
Nome: Profissão: Entidade a que se vincula ou onde trabalha:			
PARTICIPANTES			
Nº de participantes: Participantes do sexo masculino: Participantes do sexo feminino: Com escolaridade: Ensino fundamental completo: Incompleto: Ensino médio completo: Incompleto: Ensino superior completo: Incompleto: Sem escolaridade: Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades):		Produtores rurais: Trabalhadores assalariados: Trabalhadores autônomos: Idade: até 16 anos: de 16 a 18 anos: de 18 a 65 anos: acima de 65 anos: Etnia: branca: preta: parda: amarela: indígena:	
Data da Elaboração do Plano	Carga Horária Total:	Período de Realização	Local de realização da atividade:
____/____/____	24 horas		Período de realização da atividade: Assinatura do Instrutor:

OBJETIVO GERAL: REALIZAR A TECNOLOGIA DA SUBSTITUIÇÃO DE COPAS EM CAJUEIRO, DE MODO EFICIENTE, VISANDO UM AUMENTO NA PRODUÇÃO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	TÉCNICAS INSTRUCIONAIS	AVALIAÇÃO	RECURSOS INSTRUCIONAIS	CARGA HORÁRIA
1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais.	<p>*Eixo Mobilizador</p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes; 1.2 O que é o SENAR 1.3 Contrato de Convivência 1.4 Avaliação 1.5 Certificação</p>	Exposição dinamizada	Questionamento Oral Observação da participação	- Projeto multimídia - Notebook, - Data show - Banner	EM: 55min T: 0 P(Q): 0 A: 2min I: 3min CH: 60min
2. Discutir sobre a importância da tecnologia da Substituição de Copas em Cajueiro, verbalmente, contextualizando os aspectos econômicos e sociais para atividade da cajulultura.	<p>2.1 Discursão do contexto da importância do uso da tecnologia da substituição de copas, para cajulultura. 2.2 Segurança do trabalhador.</p>	- Exposição dinamizada	- Questionamento oral; - Observação da participação.	- Kit multimídia - Banner SENAR-AR/ Ceará; - Folder; - Flip Chart; - Cartolinas; - Papel A4 - Pincéis atômicos; - Apostilhas	EM: 0 T: 60min P(Q): 0 A: 10min I: 20min CH: 90min
3. Identificar as plantas improdutivas e atípicas, manualmente, para realizar da substituição de copas.	<p>3.1 – Fazer a seleção das plantas atípicas e improdutivas. Plantas de baixa produção Plantas atípicas: Orelha de Onça, Castanhola, Eucalipto</p>	- Exposição dinamizada; - Demonstração prática.	- Questionamento oral; - Observação da participação.	- Kit multimídia - Flip Chart; - Cartolinas; - Papel A4 - Pincéis atômicos; - Apostilhas. - Propriedade Rural(Pomar de Cajueiro)	EM: 0 T: 60min P(Q): 3(20)60min A: 10min I: 20min CH: 150min
4. Realizar o corte orientado das plantas, manualmente, conforme as recomendações técnicas.	<p>4.1 Fazer a corte orientado das plantas, com o uso de equipamentos adequados.</p>	- Exposição dinamizada;	- Questionamento oral; - Observação da	- Kit multimídia. - Flip chap. - Pinceis	EM: 0 T: 120min P(Q): 9(20)=180min

	<ul style="list-style-type: none"> -Motosserra. - Cuidados durante o corte das plantas . - Utilização do equipamento de segurança. (EPI) - Detalhes do Corte: Altura de 30 a 50cm embisel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstração prática 	participação.	<ul style="list-style-type: none"> - papel A4 - Motosserra. - EPI -Kit ferramentas - Propriedade Rural (pomar de cajueiro) - Apostilha 	<p>A: 10min I: 50min</p> <p>CH: 360min</p>
5. Realizar a limpeza da área, manualmente, após o corte das plantas, para conservação do tronco e aproveitamento da madeira..	<p>5.1- Fazer a limpeza da área para;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Retirada dos ramos em torno do tronco, para evitar o ataque de Cupins e broca do tronco. - Tratamento do tronco com uso da calda Bordalesa, para evitar as doenças fungicas. -Aproveitamento da madeira para carvão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dinamizada; - Demonstração prática 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento Oral - Observação da participação - Observação do desempenho 	<p>Propriedade rural (Pomar de cajueiro). Apostilha. Kit Ferramentas. Cal hidratada. Sulfato de cobre. Balde Plástico</p>	<p>EM: 0 T: 60min P(Q): 3(20)=60min A: 10min I: 10min</p> <p>CH: 120min</p>
6. Fazer a seleção das brotações, manualmente, para realização da enxertia pelo método da Borbulhia.	<p>6.1 Selecionar ramos para o processo da enxertia em Borbulhia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar de 6 a 8 ramos, conforme o diâmetro do tronco. - Os ramos selecionados têm que ser vigoroso e localizado no terço superior em torno tronco, pois funcionarão como porta- enxertos. - Após a seleção, fazer a eliminação dos demais, para um melhor desenvolvimento dos que foram selecionados. - As brotações estão aptas para enxertia entre 60 a 90 dias após o corte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dinamizada; - Demonstração prática 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento Oral - Observação da participação. - Observação do desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propriedade rural. (pomar de cajueiro) - Kit de ferramentas - Tesoura de poda - Serra de poda. - Apostilha - Flip chap. - Pinceis atômicos. - folhas A4. 	<p>EM: 0 T: 60min P(Q): 3(20)60min A: 20min I: 40min</p> <p>CH: 180min</p>
7. Realizar a enxertia das brotações, pelo método da Borbulhia em placa.	<p>7.1 – Enxertia por Borbulhia em placa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desinfetar as matérias - Coletar os garfos (Ramos Florais) 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dinamizada; - Demonstração 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento Oral - Escrita - Observação da 	<ul style="list-style-type: none"> - Flipchap, Pinceis atômicos, folhas A4 -Tesoura de poda. - Canivete para enxertia. 	<p>EM: 0 T: 120min P(Q): 9(20)=180min A: 10min</p>

	<p>Clones de cajueiros, precoce e produtivo, -Fazer o toailete. - Tamanho do Garfo (20cm) - Acondicionamento dos garfos. - seleção dos garfos para enxertia. - Enxertia por borbulhia</p>	prática	participação	<p>-Fita Plástica transparente. - Caixa de Isopor pequena. - Hipoclorito de sódio.. - Pomar de cajueiro.</p>	<p>I: 50min CH: 360min</p>
8. Fazer os procedimentos, manualmente, após o processo da enxertia, visando um resultado positivo com o uso da tecnologia.	<p>8.1 - Procedimentos necessários após enxertia. - Retirada das brotações do tronco, e dos ramos enxertados. -Após o pegamento do enxerto, (30 dias) fazer a retirada da fita plástica para evitar estrangulamento do ramo enxertado. - Deve ser mantido de 3 a 5 ramos enxertados, dependendo do diâmetro do tronco. -Fazer o controle das pragas e doenças para que não haja perda dos enxertos. - Evitar a entrada de animais na área onde foi realizada a substituição de copas, nos 02 primeiros anos.</p>	<p>- Exposição dinamizada; - Demonstração prática</p>	<p>- Questionamento Oral - Observação da participação - Observação do desempenho</p>	<p>Tesoura de Poda . Canivete. Defensivos Agrícolas. (químicos ou orgânicos) Kit ferramentas.</p>	<p>EM: 0 T: 30min P(Q): 3(20)60min A: 20min I: 30min CH: 120min</p>
Considerações finais					Total: 24 horas