

PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR			
<b>Título da Ação de FPR:</b> TRABALHADOR NO CULTIVO DE FRUTEIRAS PERENE- Coqueiro <b>Linha de Ação:</b> AGRICULTURA <b>Área Ocupacional:</b> FRUTICULTURA <b>Família Ocupacional:</b> <b>Título da Ocupação:</b> TRABALHADOR NO CULTIVO DO COQUEIRO		<b>Modalidade:</b> * Fi – Formação Inicial ( ) * Fc – Formação Continuada ( x )	
		<b>Natureza Da Programação:</b> Qualificação Profissional Básica ( ) Aprendizagem Rural ( ) Aperfeiçoamento ( x ) Atualização ( )	
		<b>Tipo Da Programação:</b> Treinamento ( x ) Curso ( )	
INSTRUTOR			
<b>Nome:</b> <b>Profissão:</b> <b>Entidade a que se vincula ou onde trabalha:</b>			
PARTICIPANTES			
<b>Nº de participantes:</b> <b>Participantes do sexo masculino:</b> <b>Participantes do sexo feminino:</b> <b>Com escolaridade:</b> <b>Ensino fundamental completo: Incompleto:</b> <b>Ensino médio completo: Incompleto:</b> <b>Ensino superior completo: Incompleto:</b> <b>Sem escolaridade:</b> <b>Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades):</b>		<b>Produtores rurais:</b> <b>Trabalhadores assalariados:</b> <b>Trabalhadores autônomos:</b> <b>Idade: até 16 anos:</b> <b>de 16 a 18 anos:</b> <b>de 18 a 65 anos:</b> <b>acima de 65 anos:</b> <b>Etnia: branca:</b> <b>preta:</b> <b>parda:</b> <b>amarela:</b> <b>indígena:</b>	
<b>Data da Elaboração do Plano</b> ____/____/____	<b>Carga Horária Total:</b> 24horas	<b>Período de Realização</b>	<b>Local de realização da atividade:</b> <b>Período de realização da atividade:</b> <b>Assinatura do Instrutor:</b>

**OBJETIVO GERAL: REALIZAR O CULTIVO CONVENCIONAL DE FRUTEIRAS PERENES - COQUEIRO, UTILIZANDO AS NORMAS TÉCNICAS RECOMENDADAS.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	TÉCNICAS INSTRUCIONAIS	AVALIAÇÃO	RECURSOS INSTRUCIONAIS	CARGA HORÁRIA
1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais.	<p><b>*Eixo Mobilizador</b></p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes; 1.2 O que é o SENAR 1.3 Contrato de Convivência 1.4 Avaliação 1.5 Certificação</p>	Exposição dinamizada	Questionamento Oral  Observação da participação	- Projeto multimídia - Notebook, - Data show - Banner	EM: 55min T: 0 P(Q): 0 A: 2min I: 3min  CH: 60min
2. Discutir sobre a importância da Cultura do Coqueiro, verbalmente, contextualizando sua importância econômica e social, para o setor agrícola.	2.1 Discussão do contexto da importância da cultura do coqueiro, para setor agrícola. 2.2 Segurança do trabalhador.	- Exposição dinamizada	- Questionamento oral; - Observação da participação.	- Kit multimídia - Banner SENAR AR/CE; - Folder; - Flip Chart; - Cartolinas; - Papel A4 - Pincéis atômicos; - Apostilhas	EM: 0 T: 55min P(Q): 0 A: 2min I: 3min  CH: 60min
3. Elaborar um estudo de mercado e o planejamento de produção, pesquisando nas agências de formento, informações sobre o mercado e cultivo, visando compreender a implantação do cultivo e a comercialização do coco verde e do coco seco.	3.1 – Planejamento da produção. - Análise dos dados. - Comercialização. - Produtividade - Dimensionamento da área. - Custos - Escala de produção.	- Exposição dinamizada;	- Questionamento oral; - Observação da participação.	- Kit multimídia - Flip Chart; - Cartolinas; - Papel A4 - Pincéis atômicos; - Apostilhas	EM: 0 T: 55min P(Q): 0 A: 2min I: 3min  CH: 60min
4. Escolher o local para implantação do pomar, conforme recomendação técnica específica, percorrendo as áreas da propriedade rural.	4.1- Escolha da área. - Manejo e cultivos anteriores. - Dados climáticos. - Topografia do terreno. - Textura do solo.	- Exposição dinamizada;  - Demonstração prática	- Questionamento oral; - Observação da participação.	- Kit de ferramentas. - Propriedade Rural  - Apostilha	EM: 0 T: 75min P(Q): 5(20)=100min A: 2min I: 3min

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfil do solo.</li> <li>- Fonte d'água.</li> <li>- Drenagem.</li> <li>- Insolação.</li> <li>- Acesso.</li> </ul>				CH: 180min
5. Coletar amostras de solo, de forma prática, utilizando as técnicas recomendadas.	<p>5.1 – Coleta de solo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundidade.</li> <li>- Divisão da área.</li> <li>- Numero mínimo de amostras por área.</li> <li>-Distribuição dos pontos de coleta.</li> <li>- Identificação das amostras.</li> <li>- Praticas de segurança.</li> <li>- Conservação dos equipamentos.</li> </ul>	<p>Exposição dinamizada;</p> <p>Demonstração prática</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionamento Oral</li> <li>- Observação da participação</li> <li>- Observação do desempenho</li> </ul>	<p>Propriedade rural (terreno).</p> <p>Kit ferramentas.</p> <p>Baldes Plásticas.</p> <p>Sacos Plásticos.</p> <p>Etiquetas para identificação.</p> <p>Peneira.</p> <p>Apostilha.</p>	<p>EM: 0</p> <p>T: 55min</p> <p>P(Q): 3(20)=60min</p> <p>A: 2min</p> <p>I: 3min</p> <p>CH: 120min</p>
6. Preparar a área para o plantio, de forma prática, utilizando as técnicas recomendadas.	<p>6.1 – Preparo da área.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção do solo (Calagem)</li> <li>- Aração e Gradagem.</li> <li>- Capinas (química manual e mecânica)</li> <li>- Roçagem (manual e mecânica).</li> <li>- Espaçamento.</li> <li>- Conservação do meio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dinamizada;</li> <li>- Demonstração prática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionamento Oral</li> <li>- Observação da participação.</li> <li>- Observação do desempenho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terreno.</li> <li>-Trator.</li> <li>- Kit de ferramentas</li> </ul>	<p>EM: 0</p> <p>T: 35min</p> <p>P(Q): 4(20)=80min</p> <p>A: 2min</p> <p>I: 3min</p> <p>CH: 120min</p>
7. Preparar as covas para o plantio das mudas, manualmente, para a cultura do Coqueiro, buscando eficiência na produção.	<p>7.1 – Preparo das covas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marcação das covas.</li> <li>- Dimensão das Covas.</li> <li>- Abertura das covas.</li> <li>- Adubação das covas.</li> <li>- Conservação dos equipamentos.</li> <li>Segurança do trabalho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dinamizada;</li> <li>- Demonstração prática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionamento Oral</li> <li>- Escrita</li> <li>- Observação da participação</li> </ul>	<p>Flip chap,</p> <p>Pinceis atômicos,</p> <p>Folhas A4.</p> <p>Kit de ferramentas.</p> <p>Trena, piquetes, calcário, adubos químicos e orgânicos.</p>	<p>EM: 0</p> <p>T: 35min</p> <p>P(Q): 4(20)=80min</p> <p>A: 2min</p> <p>I: 3min</p> <p>CH: 120min</p>
8. Plantar as mudas de Coqueiro, manualmente, conforme as recomendações técnicas, observando sua disposição na cova.	<p>8.1 - Plantio das Mudadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição das mudas certifica.</li> <li>-Escolha das mudas.</li> <li>- Desenvolvimento das mudas.</li> <li>- Padrão de fitossanidade.</li> <li>- Distribuição no campo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dinamizada;</li> <li>- Demonstração prática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionamento Oral</li> <li>- Observação da participação</li> <li>- Observação do desempenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudas certificadas.</li> <li>- Kit de ferramentas.</li> <li>- Tudores de madeiras.</li> <li>- Fitolho.</li> <li>- Regador.</li> <li>- Cobertura morta.</li> </ul>	<p>EM: 0</p> <p>T: 35min</p> <p>P(Q): 4(20)=80min</p> <p>A: 2min</p> <p>I: 3min</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantio.</li> <li>-Tutoramento ( se necessário)</li> <li>- Cobertura morta.</li> <li>-Irrigação.</li> </ul>			- Água.	CH: 120min
9. Executar os tratos culturais nos Coqueiros, de forma prática, buscando uma produção eficiente.	<p>9.1- Tratos culturais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analise Foliar.</li> <li>Analise de solo.</li> <li>- Adubação de cobertura.</li> <li>- Capinas (manual ou mecânica)</li> <li>- Coroamento</li> <li>- Cobertura Morta</li> <li>- Irrigação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dinamizada;</li> <li>- Demonstração prática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionamento oral</li> <li>- Observação da participação</li> <li>- Observação do desempenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kit de Ferramentas.</li> <li>Implementos agrícolas.</li> <li>- Adubos químicos e orgânicos.</li> <li>- Material para irrigação.</li> <li>Apostilha.</li> </ul>	<p>EM: 0</p> <p>T: 55min</p> <p>P(Q): 9(20)=180min</p> <p>A: 2min</p> <p>I: 3min</p> <p>CH: 240min</p>
10. Fazer o controle fitossanitário, manualmente, utilizando as boas práticas agrícolas, objetivando o controle das pragas e doenças do Coqueiro.	<p>10.1- Controle Fitossanitário.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principais Pragas e Doenças.</li> <li>- Sintomas do ataque das pragas.</li> <li>- Sintomas do ataque das doenças.</li> <li>- Controle integrado.</li> <li>- Uso dos defensivos alternativos.</li> <li>- Uso do EPI.</li> <li>- NR – 31.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dinamizada;</li> <li>- Demonstração prática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionamento oral</li> <li>- Observação da participação</li> <li>- Observação do desempenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apostilha.</li> <li>- Defensivos químicos.</li> <li>- Defensivos Alternativos.</li> <li>- Lupa de mão.</li> <li>- EPI completo.</li> </ul>	<p>EM: 0</p> <p>T: 35min</p> <p>P(Q): 6(20)=120min</p> <p>A: 2min</p> <p>I: 3min</p> <p>CH: 180min</p>
11. Realizar os procedimentos, para colheita, pós-colheita e comercialização do coqueiro, de forma prática, seguindo as recomendações técnicas.	<p>11.1- Colheita dos frutos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o ponto ideal, para a colheita. (água ou indústria)</li> <li>- Execução da colheita.</li> <li>- Equipamentos necessários.</li> <li>- Transporte do fruto para o beneficiamento.</li> </ul> <p>11.2 – Pós colheita e comercialização.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer a limpeza dos frutos.</li> <li>- Seleção dos frutos.</li> <li>- Classificação dos frutos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição dinamizada;</li> <li>- Demonstração prática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionamento oral</li> <li>- Observação da participação</li> <li>- Observação do desempenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flip chap.</li> <li>- Apostilha</li> <li>- Pinceis Atômicos.</li> <li>- Equipamentos para colheita.</li> </ul>	<p>EM: 0</p> <p>T: 35min</p> <p>P(Q): 6(20)=120min</p> <p>A: 2min</p> <p>I: 3min</p> <p>CH: 180min</p>
<b>Considerações finais</b>					<b>Total: 24horas</b>

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL - ADMINISTRAÇÃO REGIONAL CEARÁ  
DIT – DIRETORIA TÉCNICA – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR e PROMOÇÃO SOCIAL - PS

