

PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR			
Título Da Ação de FPR: TRABALHADOR NO CULTIVO DE FRUTEIRAS PERENE (CAJU) Linha de Ação: AGRICULTURA Área Ocupacional: FRUTICULTURA Família Ocupacional: Título da Ocupação: 6225: TRABALHADORES AGRÍCOLAS NA FRUTICULTURA		Modalidade:	
		* Fi – Formação Inicial ()	
		* Fc – Formação Continuada (x)	
		Natureza Da Programação:	
		Qualificação Profissional Básica ()	
		Aprendizagem Rural ()	
		Aperfeiçoamento (x)	
		Atualização ()	
		Tipo Da Programação:	
		Treinamento (x) Curso ()	
INSTRUTOR			
Nome: Profissão: Entidade a que se vincula ou onde trabalha:			
PARTICIPANTES			
Nº de participantes: Participantes do sexo masculino: Participantes do sexo feminino: Com escolaridade: Ensino fundamental completo: Incompleto: Ensino médio completo: Incompleto: Ensino superior completo: Incompleto: Sem escolaridade: Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades):		Produtores rurais: Trabalhadores assalariados: Trabalhadores autônomos: Idade: até 16 anos: de 16 a 18 anos: de 18 a 65 anos: acima de 65 anos: Etnia: branca: preta: parda: amarela: indígena:	
Data da Elaboração do Plano	Carga Horária Total:	Período de Realização	Local de realização da atividade:
____/____/____	24horas		Período de realização da atividade: Assinatura do Instrutor:

OBJETIVO GERAL: REALIZAR O CULTIVO CONVENCIONAL DE FRUTEIRAS PERENES- CAJU					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	TÉCNICAS INSTRUCIONAIS	AValiação	RECURSOS INSTRUCIONAIS	CARGA HORÁRIA
1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais.	<p>*Eixo Mobilizador</p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes;</p> <p>1.2 O que é o SENAR</p> <p>1.3 Contrato de Convivência</p> <p>1.4 Avaliação</p> <p>1.5 Certificação</p>	Exposição dinamizada	Questionamento Oral Observação da participação	- Projeto multimídia - Notebook, - Data show - Banner	EM: 55min T: 0 P(Q): 0 A: 2min I: 3min CH: 60min
2. Discutir sobre a importância da CAJUCULTURA, verbalmente, contextualizando sua importância econômica, social para a o setor agrícola.	<p>2.1 Discussão do contexto da importância da cajulcultura, para setor agrícola.</p> <p>2.2 Segurança do trabalhador.</p>	- Exposição dinamizada	- Questionamento oral; - Observação da participação.	- Kit multimídia - Banner do SENAR-AR /CE; - Folder; - Flip Chart; - Cartolinas; - Papel A4 - Pincéis atômicos; - Apostilhas	EM: 0 T: 60 P(Q): 0 A: 5min I: 5min CH: 70min
3. Planejar a produção, analisando os dados de mercado, definindo os clones de cajueiros a ser implantados (castanha ou mesa)	<p>3.1 Planejamento da produção.</p> <p>- Análise dos dados.</p> <p>- Comercialização.</p> <p>- Produtividade dos clones</p> <p>- Dimensionamento da área.</p> <p>- Custos</p> <p>- Escala de produção.</p>	- Exposição dinamizada;	- Questionamento oral; - Observação da participação.	- Kit multimídia - Flip Chart; - Cartolinas; - Papel A4 - Pincéis atômicos; - Apostilhas	EM: 0 T: 55 P(Q): 0 A: 2min I: 3min CH: 60min
4. Escolher a área para implantação do pomar, conforme recomendações técnicas, percorrendo a propriedade rural.	<p>4.1- Escolha da área.</p> <p>- Manejo e cultivos anteriores.</p> <p>- Dados climáticos.</p>	- Exposição dinamizada;	- Questionamento oral; - Observação da participação.	- Kit de ferramentas. - Propriedade Rural	EM: 0 T: 60min P(Q): 4(20)=80min

	<ul style="list-style-type: none"> -Topografia do terreno. - Insolação. - Fonte de água. - Acesso. 	- Demonstração prática		- Apostilha	A: 10min I: 10min CH: 160min
5. Coletar amostras de solo, manualmente, utilizando as técnicas recomendadas.	<p>5.1 – Coleta de solo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profundidade. - Divisão da área. - Numero mínimo de amostras por área. -Distribuição dos pontos de coleta. - Identificação das amostras. - Praticas de segurança. - Conservação dos equipamentos. 	<p>Exposição dinamizada;</p> <p>Demonstração prática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento Oral - Observação da participação - Observação do desempenho 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Propriedade rural (terreno). ✓ Kit ferramentas. ✓ Baldes Plásticas. ✓ Sacos Plásticos. ✓ Etiquetas para identificação. ✓ Peneira. ✓ Apostilha. 	EM: 0 T: 60min P(Q): 4(20)=80min A: 10min I: 10min CH: 160min
6. Preparar a área para o plantio, utilizando as técnicas recomendadas.	<p>6.1 Preparo da área:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correção do solo (Calagem) - Aração e Gradagem. - Capinas (química, manual e mecânica) - Roçagem (manual e mecânica). - Espaçamento. - Conservação do meio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dinamizada; - Demonstração prática 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento Oral - Observação da participação. - Observação do desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Terreno. -Trator. - Kit de ferramentas 	EM: 0 T: 30min P(Q): 4(20)=80min A: 5min I: 5min CH: 120min
7. Preparar as covas para o plantio das mudas, manualmente, para a cultura do cajueiro.	<p>7.1 – Preparo das covas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marcação das covas. - Dimensão das Covas. - Abertura das covas. - Adubação das covas. - Conservação dos equipamentos. Segurança do trabalho. 	- Demonstração prática	<ul style="list-style-type: none"> - Escrita - Observação da participação 	<ul style="list-style-type: none"> Flipchap, Pinceis atômicos, folhas A4. Kit de ferramentas. Trena, piquetes, calcário, adubos químicos e orgânicos. 	EM: 0 T: 0 P(Q): 5(20)=100min A: 5min I: 15min CH: 120min
8. Plantar as mudas de cajueiro, manualmente, observando sua disposição na cova.	<p>7.1 - Plantio das Mudas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição das mudas certificadas. -Escolha das mudas. - Desenvolvimento das mudas. - Padrão de fitossanidade. - Distribuição no campo - Plantio. 	- Demonstração prática	<ul style="list-style-type: none"> - Observação da participação - Observação do desempenho 	<ul style="list-style-type: none"> Mudas certificadas. Kit de ferramentas. - Tudores de madeiras. - Fitolho. - Regador. - Cobertura morta. - Água. 	EM: 0 T: 0 P(Q): 5(20)=100min A: 5min I: 15min CH: 120min

	<ul style="list-style-type: none"> - Tutoramento. - Cobertura morta. -Irrigação. 				
9. Executar os tratos culturais nos Cajueiros, seguindo as recomendações técnicas.	<p>9.1 Tratos culturais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desbrota. - Poda de Formação. - Poda de Limpeza. - Capinas. - Adubação de Cobertura. - Irrigação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dinamizada; - Demonstração prática 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento oral - Observação da participação - Observação do desempenho 	<ul style="list-style-type: none"> - Kit de Ferramentas. - Tesoura de Poda. - Adubos químicos e orgânicos. - Material para irrigação. Apostilha. 	<p>EM: 0 T: 60min P(Q): 7(20)=140min A: 5min I: 35min</p> <p>CH: 240min</p>
10. Fazer o controle fitossanitário, de maneira correta e segura, objetivando o controle das pragas e doenças do cajueiro.	<p>10.1- Controle Fitossanitário.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principais Pragas e Doenças. - Sintomas do ataque das pragas. - Sintomas do ataque das doenças. - Controle integrado. - Uso dos defensivos alternativos. - Uso do EPI's. - NR – 31. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dinamizada; - Demonstração prática 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento oral - Observação da participação - Observação do desempenho 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilha. - Defensivos químicos. Defensivos Alternativos. -Lupa de mão. - EPI completo. - 	<p>EM: 0 T: 60min P(Q): 5(20)=100min A: 5min I: 15min</p> <p>CH: 180min</p>
10. Realizar os procedimentos, para colheita, pós colheita e comercialização do cajueiro, seguindo as recomendações técnicas.	<p>11.1- Colheita dos frutos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o ponto ideal para a colheita. - Execução da colheita. - Equipamentos necessários. - Transporte do fruto para o beneficiamento. <p>10.2 – Pós colheita e comercialização.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer a limpeza dos frutos. - Seleção dos frutos. - Classificação dos frutos. - Fazer o descastanhamento. - Secagem das castanhas. - Ensacamento das castanhas. - Comercialização das castanhas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dinamizada; - Demonstração prática 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento oral - Observação da participação - Observação do desempenho 	<ul style="list-style-type: none"> - Flip chap. - Pinceis Atômicos. - Equipamentos para colheita. - Fio de Nylon. - Sacos de Juta, ou polietileno. - Apostilha. 	<p>EM: 0 T: 50min P(Q): 4(20)=80min A: 5min I: 15min</p> <p>CH: 150min</p>
Considerações finais					Total: 24horas