

PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR			
Título da Ação de FPR: TRABALHADOR NA BOVINOCULTURA DE LEITE - MANEJO ALIMENTAR Linha de Ação: PECUÁRIA Área Ocupacional: PECUÁRIA DE GRANDE PORTE (6231) Família Ocupacional: Título da Ocupação: TRABALHADOR DA PECUÁRIA (6231-15)	Modalidade:		
	* Fi – Formação Inicial ()		
	* Fc – Formação Continuada (x)		
	Natureza Da Programação:		
	Qualificação Profissional Básica () Aprendizagem Rural () Aperfeiçoamento (x) Atualização ()		
Tipo Da Programação:			
Treinamento (x)			Curso ()
INSTRUTOR			
Nome: Profissão: Entidade a que se vincula ou onde trabalha:			
PARTICIPANTES			
Nº de participantes: Participantes do sexo masculino: Participantes do sexo feminino: Com escolaridade: Ensino fundamental completo: Incompleto: Ensino médio completo: Incompleto: Ensino superior completo: Incompleto: Sem escolaridade: Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades):		Produtores rurais: Trabalhadores assalariados: Trabalhadores autônomos: Idade: até 16 anos: de 16 a 18 anos: de 18 a 65 anos: acima de 65 anos: Etnia: branca: preta: parda: amarela: indígena:	
Data da Elaboração do Plano	Carga Horária Total:	Período de Realização	Local de realização da atividade:
____/____/____	24horas		Período de realização da atividade: Assinatura do Instrutor:

OBJETIVO GERAL: Capacitar o trabalhador rural no manejo alimentar de bovinos de leite, buscando maior eficiência na produtividade.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	TÉCNICAS INSTRUCCIONAIS	AVALIAÇÃO	RECURSOS INSTRUCCIONAIS	CARGA HORÁRIA
1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais.	<p>*Eixo Mobilizador</p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes: 1.2 O que é o SENAR 1.3 Contrato de Convivência 1.4 Avaliação 1.5 Certificação</p>	Exposição dinamizada	Questionamento Oral Observação da participação	- Projeto multimídia - Notebook, - Data show - Banner	EM: 55min T: 0 P(Q): A: 2 I: 3 CH: 60min
2. Contextualizar os aspectos gerais da bovinocultura, visualmente, destacando a importância do manejo alimentar para a atividade;	<p>2.1 Aspectos gerais da bovinocultura; – No mundo – No Brasil – No Ceará</p> <p>2.2 O papel e impactos do manejo alimentar na bovinocultura 2.3 Normas de Segurança do Trabalho</p>	- Exposição Dinamiza	- Questionamento Oral - Observação da Participação	- Cartilha do SENAR Nº - Notebook - Data Show - Cartolina	EM: 0 T: 50min P(Q): 0 A: 5min I: 5min CH: 60min
3. Conhecer a importância da alimentação durante o período de cria e recria,	3.1 – Fornecimento de colostro; 3.2 – Aleitamento natural;	- Exposição Dinamizada	- Questionamento Oral	- Cartilha do SENAR Nº 91	EM: 0 T: 240min

visualmente e manualmente, visando atender as exigências nutricionais destas fases.	3.3 – Estimular o consumo de concentrado, volumoso e água 3.4 – Recria de novilhas 3.5 – Relação peso x reprodução	- Demonstração	- Observação da Participação - Observação de desempenho	- Notebook - Data Show - Cartolina - Animais - Balança	P(Q): 10(10)=100min A: 10min I: 10min CH: 360min
4. Destacar a nutrição dos bovinos, manualmente, que interferem no aumento da produtividade.	4.1- Exigências nutricionais da espécie 4.2 – Conhecer a necessidade de proteína 4.3 – Conhecer a necessidade de alimentos energéticos 4.4 – Conhecer a necessidade de vitaminas 4.5 – Conhecer os concentrados - Protéicos - Energéticos 4.6 – Conhecer os volumosos	- Exposição Dinamizada - Demonstração	- Questionamento Oral - Observação da Participação - Observação de desempenho	- Cartilha do SENAR Nº - Notebook - Data Show - Cartolina; - Alimentos protéicos - Alimentos energéticos	EM: 0 T: 100min P(Q): 0 A: 10min I: 10min CH: 120min
5. Manejar as pastagens adequadamente, manualmente, garantindo a sustentabilidade do meio ambiente.	5.1 Definição de pasto e pastagem 5.2 Conhecendo uma pastagem bem manejada 5.3 Conhecendo uma pastagem degradada. 5.4 Conhecendo as gramíneas forrageiras - Braquiárias - Mombaça - Andropogon - Tifton - Capim Elefante - Cana de açúcar - Sorgo - Milho - Capim Buffel - Capiáçu	- Exposição Dinamizada - Demonstração	- Questionamento Oral - Observação da Participação - Observação de desempenho	- Cartilha do SENAR Nº 159, 160 e 72 - Notebook - Data Show - Animais - Gramíneas - Leguminosas - Cactáceas	E EM: 0 T: 240min P(Q): 10(10)=100min A: 10min I: 10min CH: 360min

	<p>5.5 Conhecendo as leguminosas forrageiras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soja - Guandu - Leucena - Moringa - Glicerídia <p>5.6 Conhecendo as cactáceas forrageiras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palma gigante - Palma miúda ou doce - Palma IPA Sertânia - Palma orelha de elefante mexicana - Palma orelha de elefante africana <p>5.7 Formando pastagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolha do terreno - Análise de solo - Calagem - Adubação - Tratos culturais - Tipos de plantio - Controle de pragas e doenças - Cálculo da capacidade forrageira 				
<p>6. Armazenar e conservar forragens, manualmente e visualmente, garantindo o suprimento de alimentos.</p>	<p>6.1 Conhecendo silagem 6.2 Conhecendo fenação 6.3 Conhecendo amoniação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição Dinamizada - Demonstração 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento Oral - Observação da Participação - Observação de desempenho 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartilha do SENAR Nº 154 e 21 - Notebook - Data Show - Lona - Barbante - Forragem - Uréia - Regador 	<p>EM: 0 T: 120min P(Q): 10(10)=100min A: 10min I: 10min CH: 240min</p>

7. Conhecer a importância da mineralização, visualmente, garantindo a melhoria dos índices de produtividade.	7.1 Conhecendo a necessidade dos minerais 7.2 Deficiências de minerais e impacto na produção e produtividade 7.3 Formulação do sal mineral 7.4 Conhecendo as necessidades de vitaminas	- Exposição Dinamizada	- Questionamento Oral	- Cartilha do SENAR Nº - Notebook - Data Show	EM: 0 T: 100min P(Q): 0 A: 10min I: 10min CH: 120min

<p>8. Preparar a ração balanceada, manualmente, atendendo as exigências nutricionais do rebanho</p>	<p>8.1 Importância da ração balanceada 8.2 Formulando ração balanceada</p>	<p>- Exposição Dinamizada - Demonstração</p>	<p>- Exposição Dinamizada - Observação da Participação - Observação de desempenho</p>	<p>- Cartilha do SENAR Nº - Notebook - Data Show - Balança - Milho - Soja - Torta de algodão - Uréia - Farelo de trigo</p>	<p>EM: 0 T: 60min P(Q): 4(10)=30min A: 10min I: 10min CH: 120min Total: 24horas</p>
<p>Considerações finais</p>					