

PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR			
<b>Título Da Ação de FPR:</b> TRABALHADOR NA AVICULTURA BÁSICA <b>Linha de Ação:</b> PECUÁRIA/LINHA DE AÇÃO II <b>Área Ocupacional:</b> TRABALHADOR NA PECUÁRIA DE PEQUENO PORTE - 6233 <b>Família Ocupacional:</b> <b>Título da Ocupação:</b> TRABALHADOR NA AVICULTURA DE CORTE (6333-05) E TRABALHADOR NA AVICULTURA DE POSTURA (6333-10)		<b>Modalidade:</b>	
		* Fi – Formação Inicial ( )	
		* Fc – Formação Continuada ( x )	
		<b>Natureza Da Programação:</b>	
		Qualificação Profissional Básica ( )	
		Aprendizagem Rural ( )	
		Aperfeiçoamento ( x )	
		Atualização ( )	
		<b>Tipo Da Programação:</b>	
		Treinamento ( x ) Curso ( )	
<b>INSTRUTOR</b>			
<b>Nome:</b> <b>Profissão:</b> <b>Entidade a que se vincula ou onde trabalha:</b>			
<b>PARTICIPANTES</b>			
<b>Nº de participantes:</b> <b>Participantes do sexo masculino:</b> <b>Participantes do sexo feminino:</b> <b>Com escolaridade:</b> <b>Ensino fundamental completo: Incompleto:</b> <b>Ensino médio completo: Incompleto:</b> <b>Ensino superior completo: Incompleto:</b> <b>Sem escolaridade:</b> <b>Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades):</b>		<b>Produtores rurais:</b> <b>Trabalhadores assalariados:</b> <b>Trabalhadores autônomos:</b> <b>Idade: até 16 anos:</b> <b>de 16 a 18 anos:</b> <b>de 18 a 65 anos:</b> <b>acima de 65 anos:</b> <b>Etnia: branca:</b> <b>preta:</b> <b>parda:</b> <b>amarela:</b> <b>indígena:</b>	
<b>Data da Elaboração do Plano</b>	<b>Carga Horária Total:</b>	<b>Período de Realização</b>	<b>Local de realização da atividade:</b>
____/____/____	32horas		<b>Período de realização da atividade:</b>
			<b>Assinatura do Instrutor:</b>

<b>OBJETIVO GERAL:</b> Capacitar o trabalhador rural na criação de galinha caipira, contribuindo com a melhoria da qualidade e segurança alimentar.					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>TÉCNICAS INSTRUCIONAIS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>RECURSOS INSTRUCIONAIS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais.	<p><b>*Eixo Mobilizador</b></p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes;</p> <p>1.2 O que é o SENAR</p> <p>1.3 Contrato de Convivência</p> <p>1.4 Avaliação</p> <p>1.5 Certificação</p>	Exposição dinamizada	Questionamento Oral  Observação da participação	- Projeto multimídia - Notebook, - Data show - Banner	EM: 55min T: 0 P(Q): A: 2 I: 3  CH: 60min
2. Discutir sobre a importância da avicultura, verbalmente, contextualizando sua importância social, ambiental e econômica.	<p>2.1 Contextualização da avicultura brasileira; - Histórico, evolução e perspectivas</p> <p>Contextualização da cadeia produtiva</p> <p>2.2 Legislação- NR31;</p> <p>2.3 NSST(Norma de Segurança e Saúde no Trabalho)</p> <p>2.4 Legislação de Sanidade avícola, portarias federais e estaduais; Instruções Normativas;</p> <p>2.5 Raças avícolas- Raças comerciais para corte e postura; - Características genéticas selecionáveis para aves de corte e postura;</p> <p>2.6 Noções de anatomia e fisiologia- Sistemas Fisiológicos que interferem na</p>	Exposição Dinamizada  Trabalho em grupo (diagnóstico local). Apresentação de vídeo – método caipira X convencional;	Questionamento Oral Observação da participação	- Cartilha 904 – Trabalho Decente- Educação Postural - Data show; - Caixas de som; - Flipchart; - Folhas de Flipchart; - Pincel atômico. - Notebook	EM: 0 T: 60min P(Q): 10(10)=100min A: 10min I: 10min  CH: 180min

	produção: muscular, cardiovascular, neural, respiratório, digestivo, urinário, endócrino e reprodutivo (do macho e da fêmea);				
3. Realizar construção de instalações básicas para o desenvolvimento das atividades da avicultura, manualmente, de modo que os participantes compreendam a função de cada etapa, instalações e equipamentos.	<p>3.1 Escalonamento da produção</p> <p>3.2 Planejamento do aviário</p> <p>3.3 Ambiência e bem-estar</p> <p>3.4 Montagem do aviário com área de piquetes e de equipamentos com recursos recicláveis (garrafas pet, e outros materiais)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comedouros</li> <li>- Bebedouros</li> </ul>	<p>Exposição Dinamizada</p> <p>Trabalho em grupo</p> <p>Vídeo Instalações – método caipira X convencional</p> <p>Análise em grupo Nivelamento da análise dos grupos</p> <p>Demonstração</p>	<p>Questionamento Oral</p> <p>Observação da participação</p> <p>Observação do desempenho</p>	<p>- Cartilha nº 147 – Frangos e galinha poedeira</p> <p>- Fio duplo, Soquetes, Plug macho</p> <p>- Fita isolante, Pregos diversos, Tijolos e Cimento, Telha de fibramento, Supercal, Lona azul e/ou amarela, Tela para aviário, Arame 14, Bacia de alumínio, Tambor de 40 litros, Boia, Conexões, Mangueira polietileno, Microaspersor, Serra, lâmpada 60W infravermelha, Lâmpada fluorescente 60W, Bastão de cola quente, Parafusos diversos, Fio de sisal, Pistola para cola em bastão, Durepox, Garrafa PET</p>	<p>EM: 60min</p> <p>T: 840min</p> <p>P(Q): 0</p> <p>A: 20min</p> <p>I: 40min</p> <p>CH: 960min</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luvas de pano e Camurça</li> <li>- Protetor solar</li> <li>- Gramíneas</li> <li>- Adubo orgânico e Químico</li> </ul>	
4. Realizar o manejo preventivo de doenças no sistema de produção de aves de corte e de postura, manualmente, de acordo com as normas técnicas adequadas.	<p>4.1. Utilização do EPI para aplicação de desinfetantes;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calibragem e manutenção de um pulverizador;</li> <li>- Calibragem e manutenção de um lança chamas;</li> <li>- Uso de EPI sua utilização correta;</li> </ul> <p>4.2 Apresentação das Principais doenças e profilaxia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doenças causadas por bactérias, vírus, fungos e doenças causadas por ecto e endo parasitas;</li> </ul> <p>4.3 Vacinação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendário</li> <li>- Vias de aplicação</li> <li>- Prática de vacinação</li> </ul> <p>4.4- Biosseguridade avícola</p>	<p>Exposição Dinamizada</p> <p>Demonstração</p>	<p>Observação da participação</p> <p>Questionamento Oral</p> <p>Observação do desempenho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartilha nº 147 – Frangos e galinha poedeira</li> <li>- Data show;</li> <li>- Caixas de som;</li> <li>- Flipchart;</li> <li>- Folhas de Flipchart;</li> <li>- Pincel atômico.</li> <li>- Água sanitária</li> <li>- Detergente</li> <li>- Soda cáustica</li> <li>- Lança chamas</li> <li>- Pulverizador 10L</li> <li>- Desinfetante a base de amônia.</li> <li>- EPI completo para aplicação.</li> <li>- Vacinas diversas</li> <li>- Diluente</li> <li>- Seringas</li> <li>- Algodão</li> <li>- Caixa de isopor</li> <li>- Luvas de procedimento</li> </ul>	<p>EM: 0</p> <p>T: 120min</p> <p>P(Q): 10(10)=100min</p> <p>A: 10min</p> <p>I: 10min</p> <p>CH: 240min</p>
5. Produzir aves de corte e postura, manualmente, contextualizando sua sustentabilidade social, ambiental e econômica.	<p>5.1 Frangos de corte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas de produção alternativo;</li> <li>- Instalações e equipamentos;</li> <li>- Fases de criação e programas de alimentação;</li> </ul>	<p>Exposição dinamizada</p> <p>Trabalho em grupo</p>	<p>Questionamento Oral</p> <p>Observação da participação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartilha nº 147 – Frangos e galinha poedeira</li> <li>- Data show;</li> <li>- Caixas de som;</li> </ul>	<p>EM: 0</p> <p>T: 250min</p> <p>P(Q): 10(10)=100min</p> <p>A: 5min</p> <p>I: 5min</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo nutricional, matérias-primas para a alimentação e aditivos;</li> <li>- Balanceamento de ração a base de ingredientes alternativos disponíveis na região;</li> <li>- Seleção e classificação de pintainhos;</li> <li>- Sexagem de pintainhos;</li> <li>- Vacinação;</li> <li>- Expedição de pintainhos.</li> </ul> <p>5.2 Características dos frangos de corte;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo no recebimento e na primeira semana;</li> <li>- Instalações, equipamentos e bem estar;</li> <li>- Ambiência;</li> <li>- Índices zootécnicos;</li> </ul> <p>5.3 Galinhas de postura - Dados de produção e consumo de ovos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de seleção das poedeiras;</li> <li>- Sistemas de produção;</li> <li>- Manejo de criação e alimentação;</li> <li>- Instalações, equipamentos e bem-estar;</li> <li>- Ambiência;</li> <li>- Manejo de produção de ovos caipira;</li> <li>- Etapas e processos de incubação;</li> <li>- Desenvolvimento embrionário;</li> <li>- Programas de luz e muda forçada;</li> <li>- Curvas de produção, coleta, avaliações de qualidade,</li> </ul>	<p>Análise em grupo nivelamento da análise dos grupos</p> <p>Demonstração</p> <p>Visita Técnica</p> <p>Estudo de caso em grupo</p>	<p>Observação do desempenho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flipchart.</li> <li>- Folha para Flipchart.</li> <li>- Papel A4</li> <li>- Caneta</li> <li>- Pincel atômico</li> <li>- Milho triturado</li> <li>- Farelo de Soja</li> <li>- Concentrado</li> <li>- Núcleo</li> <li>- Calcário Calcítico</li> <li>- Palma Forrageira</li> <li>- Leucena</li> <li>-Gliricídia</li> <li>- Moringa</li> <li>- Mandioca</li> <li>- Maniçoba</li> <li>- Flor de seda</li> <li>- Algaroba</li> <li>- Gramíneas</li> <li>- Balança</li> <li>- Máscara</li> <li>- Óculos</li> <li>- Luvas de Camurça</li> <li>- Luva de pano</li> <li>- Botas</li> <li>- Caixa de isopor</li> <li>- Bandeja para ovos</li> <li>- Maderite</li> </ul>	<p>CH: 360min</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	-------------------

<p>6. Discutir sobre a importância do manejo de abate, verbalmente, de acordo com as normas técnicas adequadas.</p>	<p>6.1 Manejo do transporte para o abatedouro; - Noções das etapas realizadas no abate: insensibilização, sangria, escaldagem, depenagem, evisceração, resfriamento, gotejamento, classificação e embalagem; - Bem-estar animal.</p>	<p>Exposição Dinamizada</p>	<p>Questionamento Oral  Observação da participação</p>	<p>- Data show; - Caixas de som; - Flipchart; - Folhas de Flipchart; - Pincel atômico.</p>	<p>EM: 0 T: 55min P(Q): 0 A: 2 I: 3  CH: 60min</p>
<p>7. Discutir a viabilidade econômica e a comercialização de carne e ovos, verbalmente, de acordo com as oportunidades locais e regionais.</p>	<p>7.1 Estimativas de volume de produção 7.2 Análises de custos 7.3 Fluxo de caixa 7.4 Estudo de mercado 7.5 Comercialização</p>	<p>Exposição Dinamizada</p>	<p>Questionamento Oral  Observação da participação</p>	<p>- Data show; - Caixas de som; - Flipchart. -Folha para Flipchart. - Papel A4 - Caneta - Pincel atômico</p>	<p>EM: 0 T: 55min P(Q): 0 A: 2 I: 3  CH: 60min  <b>Total: 32horas</b></p>
<p><b>Considerações finais</b></p>					