

PLANO INSTRUCIONAL – FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL - FPR			
Título Da Ação de FPR: TRABALHADOR NA ADMINISTRAÇÃO DA EMPRESA RURAL Linha de Ação: ATIVIDADES DE APOIO AGROSSILVIPASTORIL Área Ocupacional: ADMINISTRAÇÃO RURAL Família Ocupacional: Título da Ocupação: ATIVIDADES DE APOIO AGROSSILVIPASTORIL		Modalidade:	
		* FI – Formação Inicial ()	
		* FC – Formação Continuada (x)	
		Natureza Da Programação:	
		Qualificação Profissional Básica ()	
		Aprendizagem Rural ()	
		Aperfeiçoamento (x)	
		Atualização ()	
		Tipo Da Programação:	
		Treinamento (x) Curso ()	
INSTRUTOR			
Nome: Profissão: Entidade a que se vincula ou onde trabalha:			
PARTICIPANTES			
Nº de participantes: Participantes do sexo masculino: Participantes do sexo feminino: Com escolaridade: Ensino fundamental completo: Incompleto: Ensino médio completo: Incompleto: Ensino superior completo: Incompleto: Sem escolaridade: Participantes com necessidades especiais - (especificar as necessidades):		Produtores rurais: Trabalhadores assalariados: Trabalhadores autônomos: Idade: até 16 anos: de 16 a 18 anos: de 18 a 65 anos: acima de 65 anos: Etnia: branca: preta: parda: amarela: indígena:	
Data da Elaboração do Plano ____/____/____	Carga Horária Total: 32 horas	Período de Realização	Local de realização da atividade: Período de realização da atividade: Assinatura do Instrutor:

OBJETIVO GERAL: Capacitar os produtores rurais quanto a gestão dos custos de produção, com base no diagnóstico realizado das principais .

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	TÉCNICAS INSTRUCIONAIS	AVALIAÇÃO	RECURSOS INSTRUCIONAIS	CARGA HORÁRIA
1. Contextualizar o SENAR, verbalmente, identificando os aspectos legais e técnico-instrucionais.	<p>*Eixo Mobilizador</p> <p>1.1 Apresentação do instrutor e dos participantes; 1.2 O que é o SENAR; 1.3 Contrato de Convivência; 1.4 Avaliação; 1.5 Certificação;</p>	Exposição dinamizada	Questionamento Oral Observação da participação	- Data show; - Notebook; - Banner; - Flip Chart; - Pincel Atômico	CH: 1h
2. Apresentar conceitos de agronegócio, de forma teórica, para a melhor compreensão de todos os elos da cadeia produtiva	<p>2.1. Conceito de Agronegócio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elos de produção; - Entendimento das cadeias produtivas produtivas pecuária e agrícolas desenvolvidas no Estado do Ceará - Entendimento da NR31, legislação trabalhista, ambiental, portarias e instruções normativas quanto a sanidade animal e vegetal 	Exposição dinamizada Estudo de Caso Dinâmica de grupo	Questionamento Oral Observação da participação	- Data show; - Notebook; - Flip Chart; - Pincel Atômico	CH: 3h
3. Elaborar diagnóstico, de forma prática, utilizando as atividades da apostila, das principais cadeias produtivas desenvolvidas no região	<p>3.1. Diagnóstico das características técnicas;</p> <p>3.2. Diagnóstico das características econômicas;</p> <p>3.3. Diagnóstico das características ambientais</p> <p>3.4. Diagnóstico das características socioeconômicas</p>	Exposição dinamizada Demonstração	Questionamento Oral Observação da participação	- Data show; - Notebook; - Planilhas para atividades - Flip Chart; - Pincel Atômico	CH: 4h
4. Apresentar a metodologia da gestão custos de produção, de forma teórica e prática, visando o entendimento dos	<p>4.1. Custo Operacional Efetivo;</p> <p>4.2. Custo Operacional Total;</p> <p>4.3. Custo Total;</p>	Exposição dinamizada	Questionamento Oral Observação da	- Data show; - Notebook; - Banner;	CH: 16h

<p>indicadores técnico-econômicos da cadeia produtiva</p>	<p>4.4. Receitas; 4.6. Interpretação dos indicadores técnico-econômicos da cadeia produtiva;</p>	<p>Demonstração</p>	<p>participação</p>	<p>- Planilhas para atividades; - Flip Chart; - Pincel Atômico</p>	
<p>5. Apresentar ferramentas de planejamento da atividade rural, de forma teórica, dinâmica e prática, visando sua aplicabilidade</p>	<p>5.1. Matriz FOFA Ambiente Interno: - Análise do inventário de bens; - Análise dos recursos técnicos e infraestrutura; - Análise dos Recursos Humanos; - Análise técnica; - Análise econômica; - Análise dos indicadores técnico-econômico; - Análise das condições de segurança do trabalho (NR31); - Análise do meio ambiente, legislação ambiental e resíduos</p> <p>Análise do Ambiente Externo: - Análise de mercado; - Análise dos canais de comercialização; - Análise das linhas de crédito; - Análise da aquisição de insumos; - Análise das condições edafoclimáticas da região - Análise da ameaça de pragas e doenças; - Análise da Assistência Técnica e Capacitações</p> <p>5.2. Método PCDA - Dinâmica das cadeiras</p>	<p>Exposição dinamizada</p> <p>Demonstração</p> <p>Dinâmica de grupo</p>	<p>Questionamento Oral</p> <p>Observação da participação</p>	<p>- Data show; - Notebook - Cadeiras, cartolina e fita crepe; - Flip Chart; - Pincel Atômico</p>	<p>CH: 7h</p>

	5.3. Empreendedorismo na atividade rural - Dinâmica do empreendedor				
Considerações finais		Exposição dinamizada	Questionamento Oral Observação da participação		CH: 1h TOTAL: 32h